



长春大学
CHANGCHUN UNIVERSITY

2017届毕业生 就业质量年度报告



2017年12月31日



目 录

前言

长春大学概况

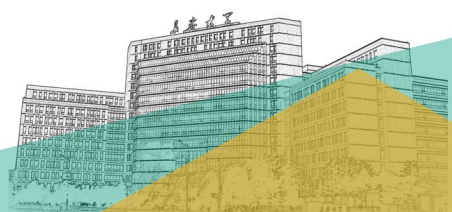
名词解释

一、2017 届毕业生就业状况

(一) 毕业生人数及专业·····	01
1.总量	
2.性别比例	
3.民族构成	
4.困难学生	
(二) 就业率·····	05
1.普通本科毕业生就业率	
2.残疾本科毕业生就业率	
3.专科毕业生就业率	
4.研究生就业率	
(三) 就业对口度·····	09
(四) 就业区域分布·····	11
(五) 就业单位性质构成·····	13
(六) 就业单位规模构成·····	13
(七) 未就业原因·····	13

二、2017 届毕业生就业市场

(一) 供需数量分析·····	15
1.学科需求	
2.有效供需	





3. 东北三省人才流动

(二) 就业渠道分析·····	16
-----------------	----

三、毕业生及用人单位调查

(一) 毕业生调查·····	18
----------------	----

1. 毕业生对母校总体满意度

2. 毕业生教学满意度

3. 经济收入

4. 毕业生就业满意度

(二) 用人单位调查·····	26
-----------------	----

1. 用人单位对毕业生质量的满意度

2. 用人单位对就业服务工作的满意度

四、就业分析与研判

(一) 就业市场分析 ·····	29
------------------	----

1. 行业需求分析与研判

2. 用人单位需求分析与研判

(二) 毕业生就业分析 ·····	31
-------------------	----

1. 影响毕业生就业的不利因素

2. 毕业生就业从众攀比心理较为普遍

五、毕业生就业工作做法

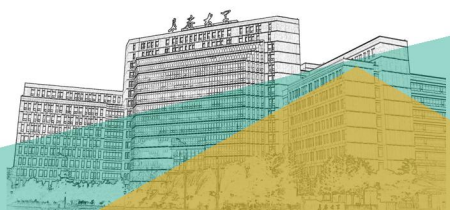
(一) 工作体制机制建设有效落实·····	33
-----------------------	----

(二) 就业工作内涵发展不断深入·····	33
-----------------------	----

(三) 就业创业指导能力显著提高·····	34
-----------------------	----

(四) 就业市场建设布局日趋完善·····	34
-----------------------	----

(五) 就业困难帮扶持续发力·····	35
---------------------	----





(六) 就业服务工作精准对接	36
(七) 基层就业工作组织规范	37
(八) 毕业生文明离校平稳和谐	37
(九) 审核评估工作顺利完成.....	38

六、未来努力方向

结 语



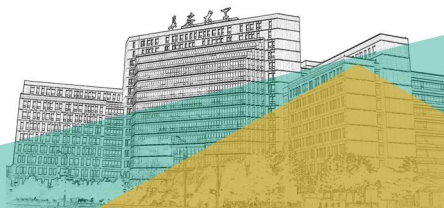


前言

毕业生质量是检验一所高校办学质量高低的根本标准，是用人单位和社会对毕业生工作能力和职业表现的外部评价，是社会对高校人才培养质量和办学水平的长效检验。为全面反映毕业生相关工作，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全就业工作评价系统，按照省教育厅的工作部署，立足学校就业工作实际，学校组织编制了《长春大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告由 2017 届毕业生就业状况、就业市场、毕业生及用人单位调查、就业分析与研判、毕业生就业工作做法和未来努力方向等六部分组成。研究对象包括 2017 年毕业的硕、本、专科学生（残疾毕业生因就业的滞后性等特点将另行发布）。报告内容以吉林省高等学校毕业生就业就业指导中心就业数据（2017 年 7 月 1 日）为基础，梳理了我校近年来就业工作的经验做法，委托第三方机构（北京新锦成数据科技有限公司）开展了毕业生及用人单位的调查、访谈，系统地从规模结构、就业率、就业流向、就业供需、就业质量、就业满意度等多个维度详细阐述了我校 2017 届毕业生就业质量状况。

通过深入研究和多维分析就业状况，以此发挥就业对招生、培养工作的反馈作用，为学校招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面提供数据支持和重要参考，努力构建以需求导向的学科专业结构和就业创业导向的人才培养类型结构调整机制，促进人才培养与经济社会发展的紧密对接，从而更好地为地方经济社会发展提供智力支持和人才保障。





长春大学概况

长春大学坐落在吉林省长春市，是一所省属全日制综合性大学。现有三个校区，总占地面积 102 万平方米。学校前身是 1949 年由原东北人民政府工业部创办的长春工业会计统计专门学校，后历经多次易名，1983 年更名为吉林机电专科学校。1987 年经原国家教育委员会批准，原吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学 4 所学校合并，组建长春大学。2000 年 8 月，原吉林省林业学校并入。

学校现有 19 个教学院部，52 个本科专业，3 个硕士学位授权一级学科，2 个硕士专业学位授权点（**新增申报 3 个硕士学位授权一级学科，7 个硕士专业学位授权点已通过审核，正在公示中**）。专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类。现有全日制在校学生 15878 人。学校综合办学条件优良，基本设施齐备。目前，固定资产总值 6.71 亿元；图书馆拥有纸质藏书 160.7971 万册、电子藏书 72.8396 万种、中外文数据库 13 个。学校拥有特殊教育展览馆、国家大豆深加工技术成果展馆、萨满文化博物馆、生物标本展馆四个展馆。创建于 1987 年的特殊教育学院开创了我国残障人接受高等教育的先河，构建了高等特殊教育本科人才培养体系，填补了我国高等特殊教育的空白。

学校现有专任教师 815 人，其中正高级 105 人，副高级 252 人，研究生导师 134 人，国务院特殊津贴获得者 10 人、国家有突出贡献中青年专家 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划入选学者 2 人、吉林省资深高级专家 1 人、吉林省省管优秀专家 1 人、吉林省高级专家 5 人、吉林省拔尖创新人才 12 人、吉林省有突出贡献的中青年专业技





术人才 9 人、长白山学者特聘教授 1 人、吉林省高校首批学科领军教授 1 人、全国优秀教师 1 人、普通高等学校审核评估专家 3 人、吉林省优秀教师 3 人、吉林省教学名师 6 人、吉林省中青年骨干教师 3 人、吉林省主讲教授 1 人、长春市有突出贡献专家 2 人、2011 全国高校辅导员年度人物 1 人、全国优秀团干部 1 人、吉林省师德标兵 1 人、吉林省教书育人楷模 1 人。

学校在国家 and 省级教学成果奖评选中，获国家级奖项 2 项，省级奖项 37 项。学校现有国家级特色专业 2 个，省级特色专业 8 个；省级品牌专业建设点 4 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养模式创新实验区 4 个；省级卓越教育培养计划试点专业 3 个；省级转型发展试点专业 1 个；省级优秀教学团队 8 个；省级精品课程 15 门，省级优秀课程 47 门；省级实验教学示范中心 5 个；省级大学生校外实践教育基地 3 个；省级大学生创新创业基地 1 个。2016 年，学校被评为吉林省深化创新创业教育改革示范高校立项建设单位。2017 年，学校入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。近五年毕业生就业率稳定在 90% 以上，居吉林省高校前列，学校被评为吉林省高校毕业生就业工作先进单位。

学校建有国家大豆深加工技术研究推广中心、国家大豆工程技术研究中心吉林分中心、网络文化研究中心 3 个国家级科研平台，吉林省残疾人康复设备及技术科技创新中心、吉林省高等学校农产品加工生物技术实验室、吉林省高等学校材料设计与量子模拟实验室、长春大学萨满文化研究基地、长春大学特殊教育研究中心、吉林省发改委大豆加工生物技术工程实验室、中俄艺术教育研究中心、吉林省文化产业研究基地、吉林省高等学校校园安全工程科技创新中心、吉林省





企业创新与发展研究中心、吉林省网络文化研究基地、吉林省软环境研究基地、公民精神教育研究中心（立项培育）、吉林省文化创新人才培养研究基地等 16 个省部级科研平台，长春大学机电工程研究所等 21 个校级科研平台。

“十二五”以来，学校共承担国家自然科学基金项目、国家社科规划基金项目、国家艺术基金项目、教育部科技规划项目、教育部人文社科规划项目、文化部文化艺术科学研究项目、国家体育总局项目在内的各级各类科研项目 1003 项。全校教师共发表学术论文 3923 余篇，其中被 SCI、EI、CPCI、CSSCI 等检索收录论文 849 篇。出版学术专著、译著 87 部。获省市级以上科研奖励 129 项。

学校重视培育富有特色的校园文化。目前，共有各类学生社团组织 180 个，课余文化生活丰富多彩。学生在全国大学生艺术展演中连续四届获一等奖。在全国大学生攀岩锦标赛等国家级及以上竞赛中获奖牌 95 块，其中金牌 34 块，视障学生周国华在伦敦残奥会田径女子 100 米 T12 级决赛中获得冠军，并打破世界纪录。在全国“挑战杯”竞赛中获金奖 1 项，银奖 3 项、铜奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

“团风创新创业团队”被团中央评为 2015 年度“小平科技创新团队”。学校先后 18 次被中宣部、教育部、团中央、全国学联授予“三下乡”社会实践活动先进单位。

学校坚持开放式、国际化办学，积极开展国际及港、澳、台合作与交流工作，大力发展来华留学生教育。学校先后与俄罗斯、韩国、美国、法国、澳大利亚、日本等 22 个国家和我国台湾地区的 112 所高校和教育机构建立了友好合作关系。通过多种合作形式，为学生提供短期和长期境外学习项目，在开阔学生视野的同时，也为学生毕业后





出国深造提供了更多的机会。2014 年至今全校出境交流学生 540 人，毕业生出国读研 150 人。现具有中国政府奖学金、孔子学院奖学金、吉林省政府奖学金、“丝绸之路”中国政府奖学金项目来华留学生接收资格。先后招收俄罗斯、韩国、意大利等 22 个国家 2100 多人次的留学生来校学习。2014 年，学校与俄罗斯梁赞国立大学合作设立的孔子学院获全球“先进孔子学院”荣誉称号。2017 年学校成为美国圣克劳德州立大学孔子学院中方合作院校之一。经“俄罗斯世界”基金会授权，学校与俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学联合成立了俄语中心。中国（教育部）留学服务中心在学校设立了赴俄留学培训基地。近年来，学校先后聘请了 210 名外国专家学者来校讲学和任教，在与国家留学基金委员会合作开展“高等学校青年骨干教师研修项目”的同时，多方渠道选派学科带头人、骨干教师、优秀管理干部境内外访学和深造。通过开展广泛的对外交流合作，提高了学校国际化办学水平，扩大了社会影响力和国际知名度。学校连续 11 年被吉林省政府评为国际文化交流工作先进单位，2014 年获得“全国来华留学教育管理先进集体”荣誉称号。

新的历史发展阶段，长春大学将遵循“知行合一，诚信至善”的校训，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》的部署和要求，强化内涵建设，凝练办学特色，全面提升教育教学质量，努力把学校建设成为有特色、高水平、区域性重点应用型大学。





名词解释

毕业生:

通过在校本专科学学习，通过所有规定科目考核，获得毕业生资格的学生。按人群可划分为：健全毕业生和残疾毕业生；本报告统计中未包含结业、肄业学生。

就业:

就是在法定年龄内的有劳动能力和劳动愿望的人们所从事的为获取报酬或经营收入进行的活动。

本报告中毕业生就业包括以下几种形式:

- 1.签就业协议形式就业：毕业生通过与用人单位签定就业协议书形式就业；
- 2.签劳动合同形式就业：毕业生通过与用人单位签定的劳动合同形式就业；
- 3.其他录用形式就业：毕业生通过与用人单位签定接收函等就业证明材料就业；
- 4.自由职业：毕业生摆脱了单位的制辖，通过自己管理自己，以个体劳动为主的形式就业；
- 5.应征义务兵；
- 6.自主创业；
- 7.升学：毕业生考取研究生（或专科生升本）；
- 8.出国出境：毕业生出国学习及出国工作。





就业率：

就业率=就业人数/毕业生数 x100%

本报告中统计的就业人数中包含：签就业协议形式就业人数、签劳动合同形式就业人数、其他录用形式就业人数、出国出境人数、国家基层项目人数、地方基层项目人数、升学人数、自由职业人数、自主创业人数、应征义务兵人数。

本报告中数据，统计皆以2017年7月1日数据为基准。

基础就业人数：

本报告中指有明确岗位区分的就业形式，包含：签就业协议形式就业人数、签劳动合同形式就业人数、其他录用形式就业人数、自由职业人数、自主创业人数。

对口就业人数：

指毕业生就业岗位与所学专业相关人数。

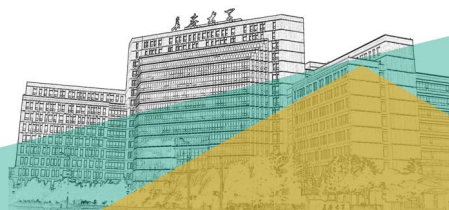
就业对口度：

指毕业生就业岗位与所学专业相关度。

就业对口度=对口就业人数/基础就业人数 x100%

就业区域：

指为方便统计，将我国境内行政地区依照一定规则，划分为大块区域，将毕业生就业所在地依照大块地区进行统计。本报告根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》，将全国划分为八大经济区域，即：东北地区、环渤海地区、黄河中游地区、长江三角洲地区、西南地区、珠江三角洲地区、长江中游地区、西北地区八个经济区域





就业单位性质:

本报告中依照教育部全国就业中心要求划分, 毕业生就业单位性质包含: 部队、城镇社区、高等教育单位、国有企业、机关、科研设计单位、其他、其他企业、其他事业单位、三资企业、医疗卫生单位、中初教育单位。

就业供需:

本报告中指将就业供需分为就业岗位供给与毕业生就业岗位需求两个概念; 用人单位就业岗位供给数量指用人单位为我校毕业生提供的就业岗位数量或就业机会数量; 毕业生就业岗位需求数量为就业意向毕业生数量。

学科岗位需求比例:

学科岗位需求比例=学科岗位需求数量/岗位需求总量 x100%;

由此可以观察出用人单位就业岗位需求数量针对学科的分布比例。





一、2017 届毕业生就业状况



(一) 毕业人数及专业

1. 总量

2017 年, 我校共有毕业生 3682 人。其中硕士研究生 45 人, 本科生 3336 人 (其中结业 27 人), 专科毕业生 301 人 (其中结业 38 人); 本科生中, 包含同长春职业技术学院合作办学学生 78 人。涵盖工学、文学、管理学、理学、教育学、经济学、农学、医学、法学、艺术学十个学科门类。2017 年毕业生人数较上一年有较大幅度下降【图 1】。

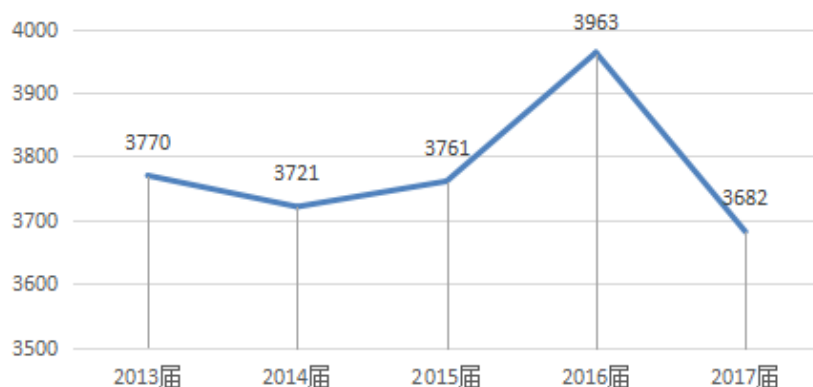
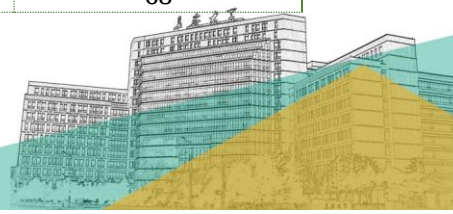


图 1:2013-2017 届毕业生人数变化 (单位: 人)

毕业生数量超过 100 人 (含) 的专业为: 机械工程及自动化 (149 人, 含合作办学 40 人)、网络工程 (计算机 142 人, 含合作办学 38 人)、国际经济与贸易 (119 人, 国教学院)、软件工程 (115 人)、特殊教育 (114 人) 【表 1】。

表 1A: 2017 届本科各专业健全毕业生人数统计表 (单位: 人)

学院	专业	毕业生人数
机械与车辆工程学院	机械工程及自动化	149 ▲
	工业工程	72
	工业设计	44
	车辆工程	69
	汽车服务工程	34
电子信息工程学院	电气工程及自动化	68





	电子信息工程	69
	测控技术与仪器	66
	自动化	33
	通信工程	79
	物联网工程	38
计算机科学技术学院	计算机科学技术	75
	软件工程	115▲
	网络工程	142▲
管理学院	财务管理	69
	工商管理	65
	会计学	68
	旅游管理	66
	市场营销	65
	物流管理	71
	国际经济与贸易	70
经济学院	金融工程	45
	金融学	62
	经济学	62
文学院	汉语国际教育	40
	汉语言文学	83
	文化产业管理	43
行政学院	公共事业管理	47
	政治学与行政学	74
理学院	数学与应用数学	65
	应用统计学	50
	信息与计算科学	70
	应用物理学	69
外国语学院	俄语（俄英双语）	46
	日语（旅游方向）	43
	英语	71
食品科学与工程学院	食品科学与工程	43
	食品质量与安全	38
园林学院	风景园林	40
	园林	39
美术学院	动画	26
	环境设计	33
	绘画（国画方向）	20
	绘画（油画方向）	23
	视觉传达设计	63
特殊教育学院（健全生）	特殊教育	114▲
音乐学院	音乐表演（歌舞表演）	35
	音乐表演（流行音乐）	35
	音乐表演（器乐方向）	11
	音乐表演（声乐方向）	26
	音乐学	42
国际教育学院	俄语	49
	机械工程	63
	自动化	50
合计		3147

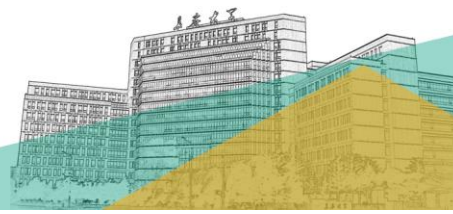




表 1B: 2017 届本科各专业残疾毕业生人数统计表 (单位: 人)

学院	专业	毕业生人数
特殊教育学院 (残疾生)	动画	26
	绘画(国画方向)	18
	绘画(油画方向)	15
	视觉传达设计	69
	音乐表演(器乐方向)	4
	音乐表演(声乐方向)	2
	针灸推拿学	55
合计		189

表 1C: 2017 届专科各专业毕业生人数统计表 (单位: 人)

学院	专业	毕业生人数
国际教育学院	多媒体设计与制作	95
	工商企业管理	87
	国际经济与贸易	119 ▲
合计		301

表 1D: 2017 届硕士研究生各专业毕业生人数统计表 (单位: 人)

学院	专业	毕业生人数
研究生学院	材料工程	3
	会计学	3
	机械电子工程	1
	机械制造及其自动化	1
	技术经济管理	3
	控制工程	14
	粮食、油脂及植物蛋白工程	3
	企业管理	13
	食品科学	4
合计		45

注: 带“▲”专业为毕业生人数超过 100 人(含)专业

2. 性别比例

2017 届毕业生中, 男生 1828 人, 女生 1854 人, 女生略多于男生

【图 2】。

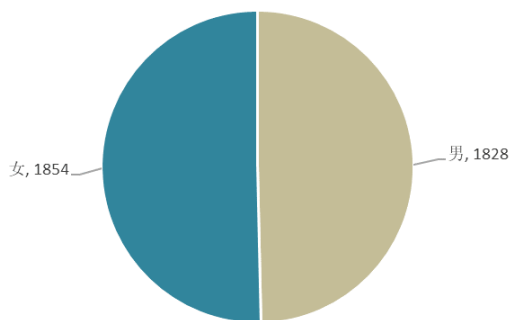
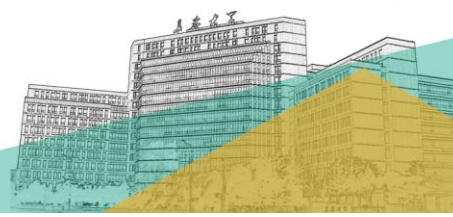


图 2: 2017 届毕业生男女人数比例 (单位: 人)





3.民族构成

2017 届毕业生中，汉族毕业生共 3385 人，少数民族毕业生共 297 人，少数民族毕业生占毕业生总数的 8.07%。其中，满族、朝鲜族毕业生人数占比超过毕业生总数的 1%，分别为 4.16%、1.41%【图 3】。

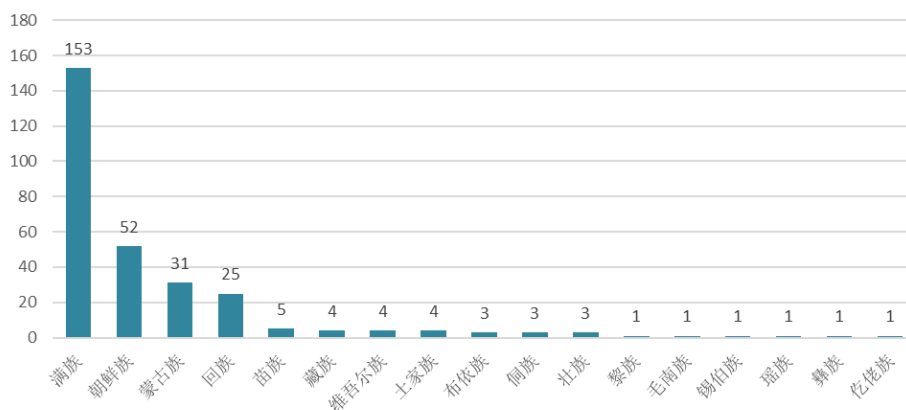


图 3:2017 届少数民族毕业生人数 (单位: 人)

4.困难学生

2017 届毕业生中，困难学生共 974 人，占毕业生总数的 26.45%；其中家庭经济困难学生和残疾学生是困难学生的主体，占困难生总数的 98.36%【图 4】。

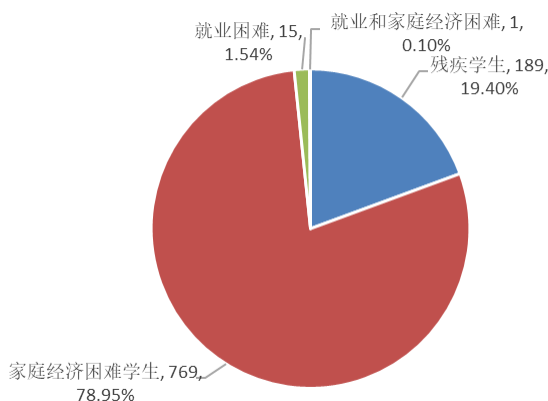
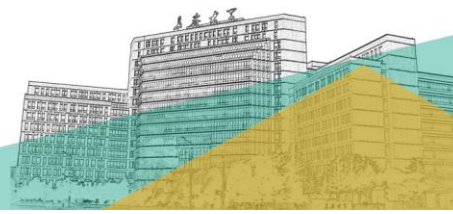


图 4:2017 届毕业生困难学生人数比例 (单位: 人)





(二) 就业率

按照学生类别（残疾生和普通生）统计就业率，统计结果如下：

1. 普通本科毕业生就业率

2017 年，我校共有普通本科毕业生 3147 人。其中：

- 【待就业】、【不就业拟升学】、【其他暂不就业】毕业生 243 人；
- 【签订劳动合同形式就业】、【签订就业协议形式就业】毕业生 1944 人；
- 【其他录用形式就业】毕业生 330 人；
- 【国家基层项目】毕业生 12 人；
- 【地方基层项目】毕业生 5 人；
- 【应征义务兵】毕业生 7 人；
- 【升学】毕业生 219 人；
- 【出国出境】毕业生 85 人；
- 【自由职业】毕业生 292 人；
- 【自主创业】毕业生 10 人。【图 5】

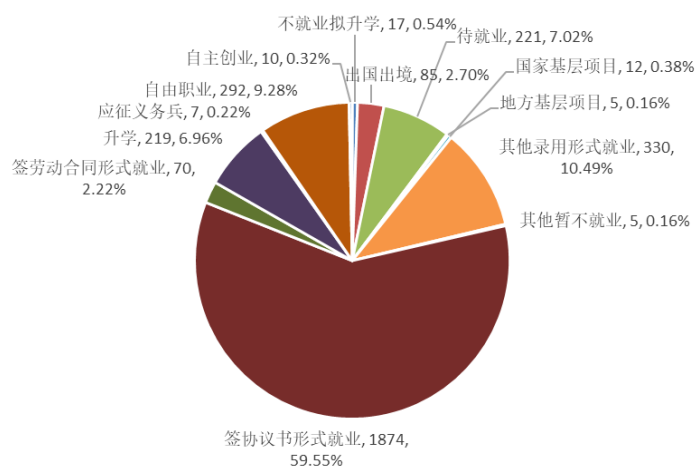
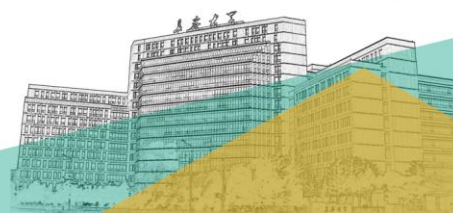


图 5:2017 届普通本科毕业生就业率构成 (单位: 人)

2017 届我校普通本科毕业生就业率为: 92.21%【表 3】。



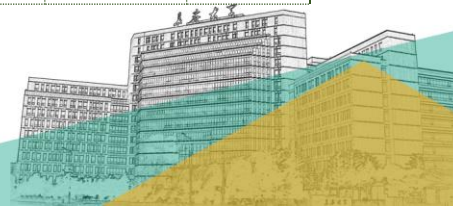


2017 届我校普通本科毕业生省内就业率为：**44.90%**【表 2】

普通本科毕业生中，少数民族毕业生共 264 人，其中就业 246 人，
少数民族普通本科毕业生就业率为 **93.18%**，高于整体普通本科毕业生
就业率。

表 2: 2017 届各本科专业（普通生）就业率一览表（单位：人）

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业率	省内就业人数	省内就业率
机械与车辆工程学院	机械工程及自动化	109	98	89.91%	20	20.41%
	工业工程	72	70	97.22%	24	34.29%
	工业设计	44	43	97.73%	18	41.86%
	车辆工程	69	67	97.10%	15	22.39%
	汽车服务工程	34	32	94.12%	10	31.25%
	小计	328	310	94.51%	87	28.06%
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	68	65	95.59%	23	35.38%
	电子信息工程	69	64	92.75%	35	54.69%
	测控技术与仪器	66	62	93.94%	29	46.77%
	自动化	33	32	96.97%	13	40.63%
	通信工程	79	78	98.73%	41	52.56%
	物联网工程	38	38	100.00%	18	47.37%
计算机科学技术学院	小计	353	339	96.03%	159	46.90%
	计算机科学技术	75	73	97.33%	37	50.68%
	软件工程	115	111	96.52%	37	33.33%
	网络工程	104	102	98.08%	52	50.98%
管理学院	小计	294	286	97.28%	126	44.06%
	财务管理	69	69	100.00%	33	47.83%
	工商管理	65	62	95.38%	33	53.23%
	会计学	68	65	95.59%	28	43.08%
	旅游管理	66	61	92.42%	27	44.26%
	市场营销	65	64	98.46%	27	42.19%
	物流管理	71	67	94.37%	21	31.34%
经济学院	小计	404	388	96.04%	169	43.56%
	国际经济与贸易	70	65	92.86%	19	29.23%
	金融工程	45	45	100.00%	31	68.89%
	金融学	62	62	100.00%	31	50.00%
	经济学	62	62	100.00%	34	54.84%
文学院	小计	239	234	97.91%	115	49.15%
	汉语国际教育	40	39	97.50%	15	38.46%
	汉语言文学	83	82	98.80%	51	62.20%
	文化产业管理	43	43	100.00%	23	53.49%
行政学院	小计	166	164	98.80%	89	54.27%
	公共事业管理	47	47	100.00%	14	29.79%
	政治学与行政学	74	73	98.65%	38	52.05%
理学院	小计	121	120	99.17%	52	43.33%
	数学与应用数学	65	54	83.08%	25	46.30%
	应用统计学	50	43	86.00%	15	34.88%
	信息与计算科学	70	65	92.86%	35	53.85%
	应用物理学	69	63	91.30%	39	61.90%





	小计	254	225	88.58%	114	50.67%
外国语学院	俄语（俄英双语）	46	45	97.83%	27	60.00%
	日语（旅游方向）	43	42	97.67%	12	28.57%
	英语	71	67	94.37%	26	38.81%
	小计	160	154	96.25%	65	42.21%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	43	41	95.35%	28	68.29%
	食品质量与安全	38	37	97.37%	16	43.24%
	小计	81	78	96.30%	44	56.41%
园林学院	风景园林	40	39	97.50%	15	38.46%
	园林	39	38	97.44%	28	73.68%
	小计	79	77	97.47%	43	55.84%
美术学院	动画	26	26	100.00%	10	38.46%
	环境设计	33	32	96.97%	11	34.38%
	绘画（国画方向）	20	19	95.00%	5	26.32%
	绘画（油画方向）	23	19	82.61%	14	73.68%
	视觉传达设计	63	60	95.24%	23	38.33%
	小计	165	156	94.55%	63	40.38%
特殊教育学院 （健全生）	特殊教育	114	59	51.75%	17	28.81%
	小计	114	59	51.75%	17	28.81%
音乐学院	音乐表演（歌舞表演）	35	26	74.29%	17	65.38%
	音乐表演（流行音乐）	35	32	91.43%	14	43.75%
	音乐表演（器乐方向）	11	11	100.00%	3	27.27%
	音乐表演（声乐方向）	26	20	76.92%	8	40.00%
	音乐学	42	32	76.19%	12	37.50%
	小计	149	121	81.21%	54	44.63%
国际教育学院	俄语	49	42	85.71%	17	40.48%
	机械工程	63	56	88.89%	25	44.64%
	自动化	50	44	88.00%	27	61.36%
	小计	162	142	87.65%	69	48.59%
工程技术分院	机械工程	40	24	60.00%	21	87.50%
	小计	40	24	60.00%	21	87.50%
信息技术分院	网络工程	38	25	65.79%	16	64.00%
	小计	38	25	65.79%	16	64.00%
合计		3147	2902	92.21%	1303	44.90%

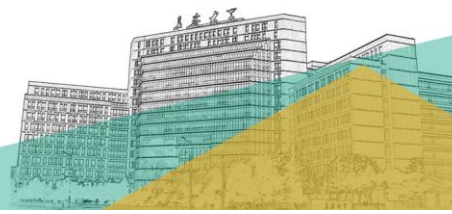
注：特殊教育专业就业具有滞后性特点，截止至 2017 年 12 月 31 日，就业率为：90%。

2. 残疾本科毕业生就业率

2017 年我校共有残疾本科毕业生 189 人（听力障碍 128 人，视力障碍 61 人）。由于残疾大学生就业的滞后性、回乡就业等特点，残疾毕业生毕业半年后就业率会有较大提升，我校将适时单独发布《2017 届残疾毕业生就业质量年度报告》。

3. 专科毕业生就业率

2017 年我校 301 名专科毕业生中：





- 【待就业】毕业生 17 人；
- 【签订劳动合同形式就业】毕业生 2 人；
- 【签订就业协议形式就业】毕业生 176 人；
- 【其他录用形式就业】4 人；
- 【出国出境】毕业生 87 人；
- 【升学】毕业生 10 人；
- 【自由职业】毕业生 2 人；
- 【其他暂不就业】毕业生 1 人；
- 【应征义务兵】毕业生 2 人【图 6】。

2017 届专科毕业生就业率为：94.02%【表 3】。

2017 届专科毕业生省内就业率为：32.86%【表 3】。

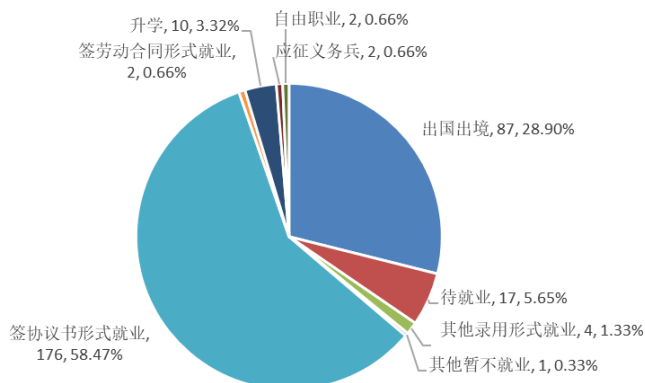
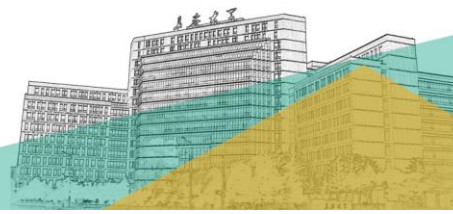


图 6:2017 届专科毕业生就业率构成 (单位: 人)

表 3: 2017 届各专科专业就业率一览表 (单位: 人)

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业率	省内 就业人数	省内 就业率
国际教育学院	多媒体设计与制作	95	91	95.79%	28	30.77%
	工商企业管理	87	84	96.55%	32	38.10%
	国际经济与贸易	119	108	90.76%	33	30.56%
合计		301	283	94.02%	93	32.86%





3. 研究生就业率

2017 年我校 45 名研究生中：

- 【待就业】毕业生 4 人；
- 【签订劳动合同形式就业】毕业生 8 人；
- 【签订就业协议形式就业】毕业生 12 人；
- 【其他录用形式就业】1 人；
- 【升学】毕业生 1 人；
- 【自由职业】毕业生 19 人；【图 7】。

截止至 2017 年 12 月 31 日，毕业研究生已全部就业。

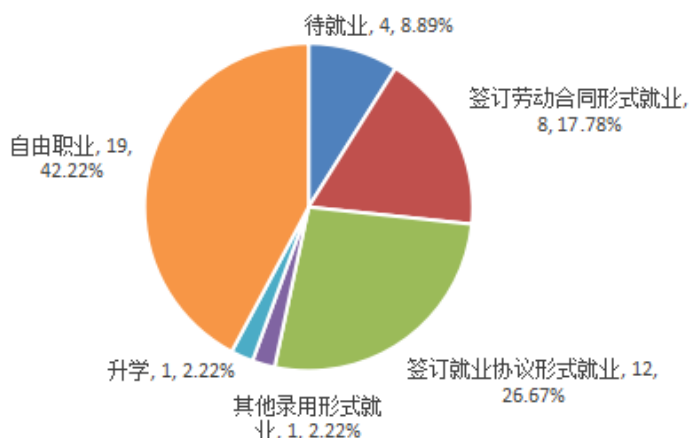


图 7:2017 届研究生就业率构成 (单位: 人)



(三) 就业对口度

根据北京新锦成数据科技有限公司的第三方调查，共有 940 名学生回答了自身就业的专业对口度，占受调查毕业生总数¹的 30.63%，得出 2017 届毕业生专业就业对口度，总体对口度为 **70.98%**【表 4】。

¹受调查毕业生中不含研究生、专科生、残疾生及联合培养学生。

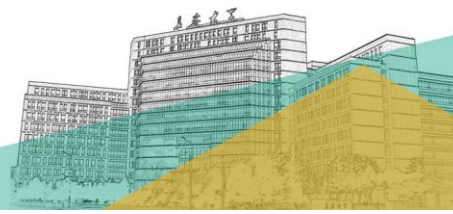
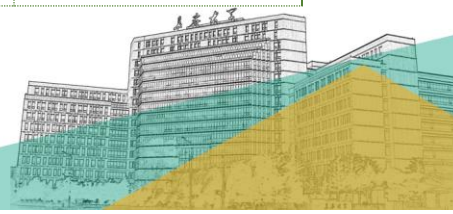




表 4:2017 届毕业生专业就业对口度

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

学院	专业	就业对口度
机械与车辆工程学院	机械工程及自动化	71.43%
	工业工程	72.73%
	工业设计	61.54%
	车辆工程	85.19%
	汽车服务工程	77.78%
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	72.22%
	电子信息工程	81.82%
	测控技术与仪器	66.67%▲
	自动化	62.50%▲
	通信工程	63.64%
计算机科学技术学院	物联网工程	63.64%
	计算机科学技术	79.17%
	软件工程	95.12%
管理学院	网络工程	87.50%
	财务管理	92%
	工商管理	82.61%
	会计学	90.91%
	旅游管理	62.50%
	市场营销	73.68%
	物流管理	42.86%
经济学院	国际经济与贸易	38.89%
	金融工程	82.35%
	金融学	83.33%
	经济学	64.29%
文学院	汉语国际教育	75%▲
	汉语言文学	78.95%
行政学院	文化产业管理	66.67%
	公共事业管理	66.67%
	政治学与行政学	66.67%
理学院	数学与应用数学	60%
	应用统计学	63.16%
	信息与计算科学	66.67%
	应用物理学	21.05%
外国语学院	俄语（俄英双语）	58.82%
	日语（旅游方向）	50%
	英语	71.43%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	33.33%
	食品质量与安全	53.33%
园林学院	风景园林	83.33%
	园林	80%
美术学院	动画	87.50%▲
	环境设计	81.82%
	绘画（国画方向）	83.33%▲
	绘画（油画方向）	83.33%▲
	视觉传达设计	80%
特殊教育学院（健全生）	特殊教育	89.47%
音乐学院	音乐表演（歌舞表演）	100%▲
	音乐表演（流行音乐）	75%▲
	音乐表演（器乐方向）	100%▲
	音乐表演（声乐方向）	50%▲





国际教育学院	音乐学	40%▲
	俄语	16.67%▲
	机械工程	76%
	自动化	55.56%▲
总体就业对口度		70.98%

注：带“▲”专业为受调查毕业生有效样本数量不足情况下所得数据，仅供参考。

从 2017 届毕业生的就业对口数据可以看出，在有效样本数量满足统计要求专业中，【软件工程】、【财务管理】、【会计学】、【特殊教育】、【网络工程】、【车辆工程】专业就业对口度较高，超过了 85%。学生的专业学习能够更好的服务于学生未来的职业发展，专业教育与就业市场需求有较高的匹配度，专业办学与社会需求结合紧密。【应用物理学】、【食品科学与工程】专业就业对口度很低，专业办学与社会需求结合度有待改进。



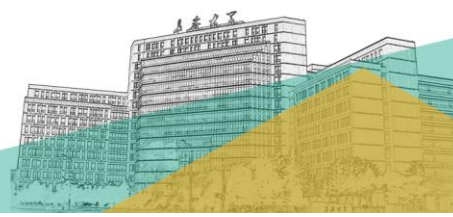
（四）就业区域分布

本报告根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》，将全国划分为八大经济区域，即：东北地区、环渤海地区、黄河中游地区、长江三角洲地区、西南地区、珠江三角洲地区、长江中游地区、西北地区八个经济区域【表 5】：

表 5: 全国经济区域划分

经济地区	涵盖省、市
东北地区	吉林、辽宁、黑龙江
环渤海地区	山东、河北、北京、天津
黄河中游地区	山西、陕西、河南、内蒙古
长三角地区	上海、江苏、浙江
西南地区	广西、云南、贵州、四川、重庆
珠三角地区	广东、福建、海南
长江中游地区	湖南、湖北、江西、安徽
西北地区	甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆

根据吉林省高等学校毕业生就业指导中心信息系统提供数据进行统计，得出我校 2017 届毕业生就业区域分布比例【图 8】：



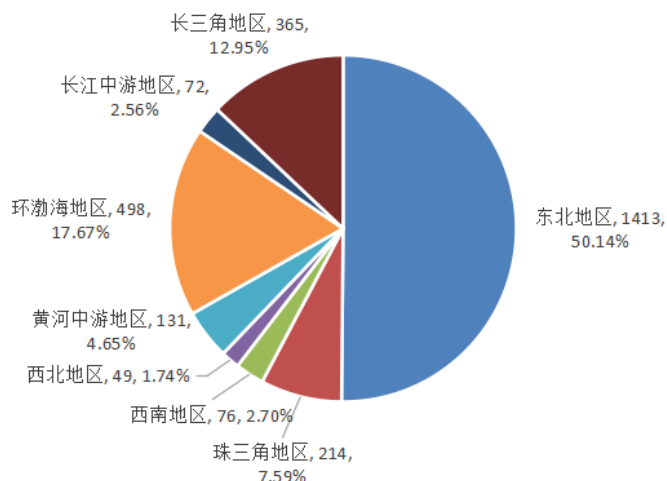


图 8:2017 届毕业生就业区域分布 (单位: %)

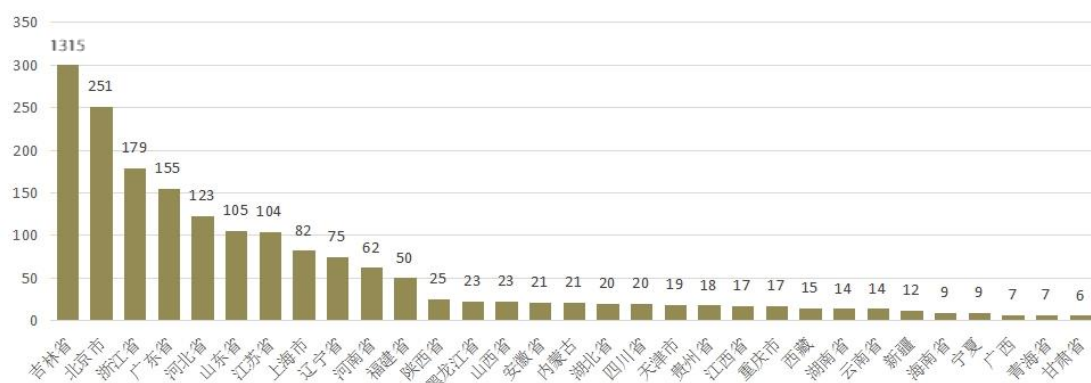
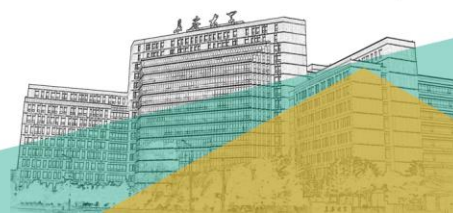


图 8A:2017 届毕业生就业省份分布 (单位: 人)

与往年相比, 我校 2017 届毕业生中选择在【东北地区】就业毕业生比例下降明显, 东北地区人才外流趋势进一步扩大; 【长江中游地区】、【环渤海地区】就业人数比例与历年持平; 【长三角地区】、【黄河中游地区】、【珠江三角洲地区】、【西北地区】、【西南地区】毕业生就业人数比例均呈上升趋势。

从省份(直辖市)角度看, 北京、浙江、广东、河北、山东、江苏、上海、辽宁、河南、福建吸纳我校毕业生数量占就业毕业生总数的 42.09%, 但其中, 与 2016 年相比辽宁省人才吸纳能力显著下降。





(五) 就业单位性质构成

同前一年相比，吸纳我校毕业生就业的主体仍然以民营企业为主，国有企业、三资企业就业比例分列其后【图9】。

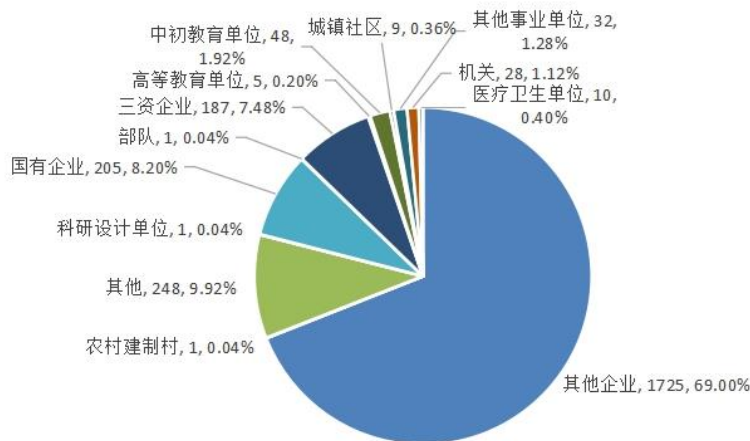


图 9:2017 届毕业生就业性质构成 (单位: %)



(六) 就业单位规模构成

表 6:2017 届毕业生就业单位规模分布一览表 (单位: %)

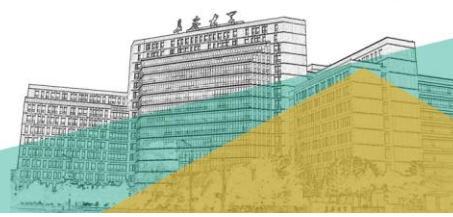
就业单位规模分布	50 及以下	51-100	101-200	201-300	301-1000	1001-2000	2001 及以上
就业毕业生比例	15.86%	13.59%	12.19%	7.77%	14.02%	4.96%	31.61%

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查



(七) 未就业原因

根据北京新锦成数据科技有限公司对我校 2017 届未就业毕业生的第三方调查和统计，42.75%的未就业毕业生未就业原因为【准备参加公务员、事业单位等公开招录考试】；31.16%的毕业生未就业原因是【准备升学考试】；仅有未就业学生中的 10.87%处于【正在选择就业单位中】。根据数据结果并考虑到学生主观选择，我校毕业生充分就业程度较高，随着毕业生毕业时间的延长，未就业毕业生数量将会呈现明显下降【图 10】。



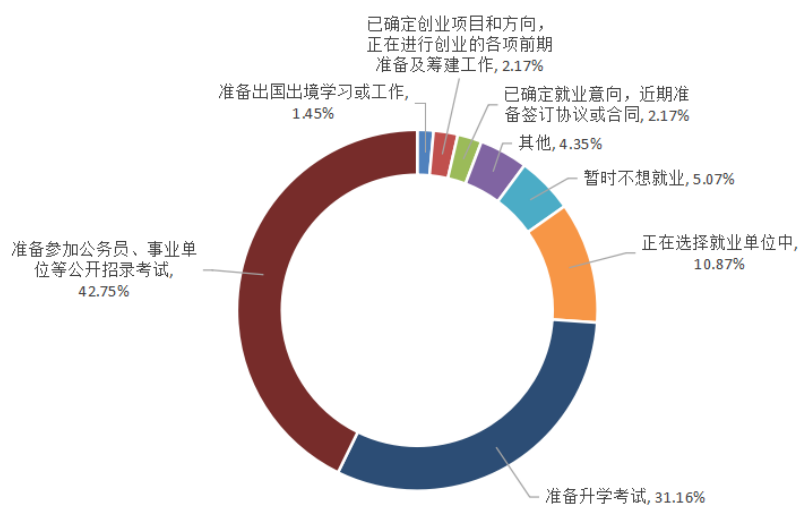
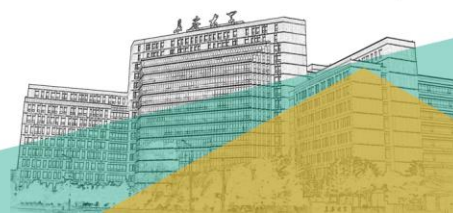


图 10:2017 届毕业生未就业原因构成 (单位: %)

数据来源: 北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查



二、2017 届毕业生就业市场分析



(一) 供需数量分析

2017 届毕业生就业过程中, 我校邀请 2065 家用人单位来校招聘, 其中省内企业 1519 家, 省外企业 546 家。参会企业提供岗位 36000 余个。2017 届毕业生人数与需求岗位数对比为 1:9.78, 进校招聘用人单位数量较 2016 年增长 38.68%, 为毕业生实现充分就业, 提供了有效保障。

1. 学科需求

为分析用人单位所提供的就业岗位与我校十个学科门类之间的供需关系, 本报告将 2017 届毕业生就业过程中, 岗位需求信息按学科进行分类统计, 得出我校 2017 届毕业生各学科岗位需求比例。具体公式如下:

$$\text{【学科岗位需求比例} = \text{学科岗位需求数量} / \text{岗位需求总量} \times 100\% \text{】}$$

分析结果【图 11】显示:

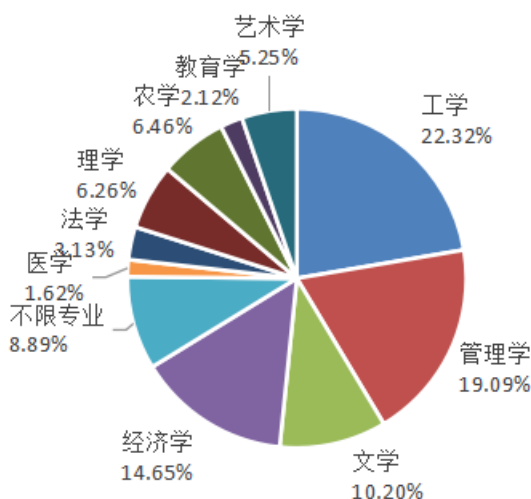
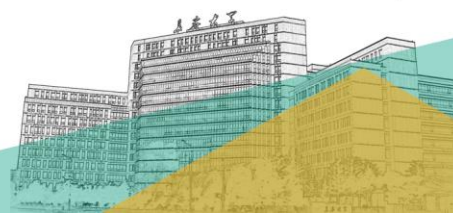


图 11:2017 届来校用人单位学科岗位需求比例





2. 有效供需

为深入分析用人单位岗位需求与我校毕业生所学专业之间的匹配度，本报告通过公式：

【有效转化率=成功转化岗位数/岗位总数 x100%】

计算出我校毕业生有效岗位供需比。

我校为 2017 届毕业生共提供需求岗位 36000 个，共有 1297 个岗位转化为就业（签约）岗位，有效转化率为 3.61%。

3. 东北三省人才流动

就业地域流动反映各省吸纳我校毕业生的情况。对比已就业毕业生的生源地人数和就业地域人数，可以得出我校毕业生东北三省人才流动情况【图 12】。我校吉林省生源，**就业净流出** 23.27%；黑龙江省生源，**就业净流出** 60.87%；辽宁省生源，**就业净流入** 74.42%。

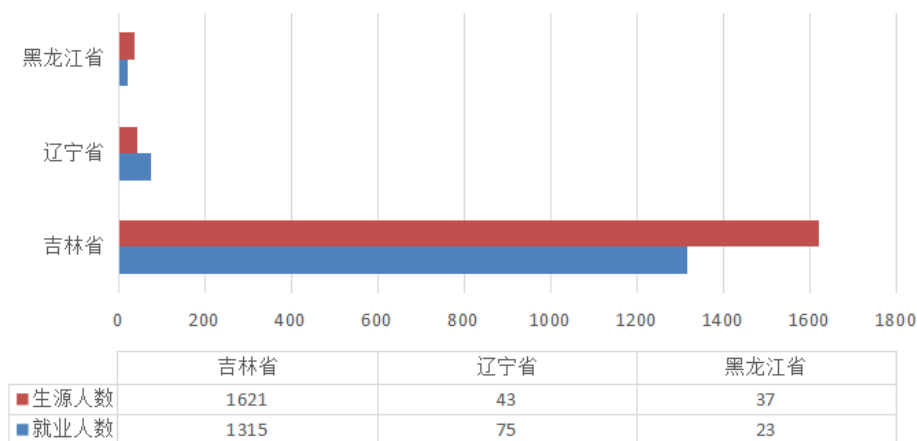
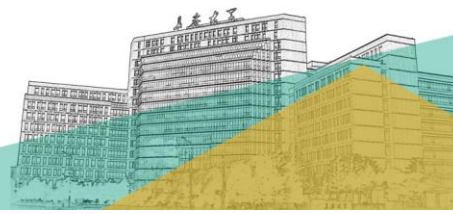


图 12:2017 届毕业生地域就业人数及地域生源人数对比图



（二）就业渠道分析

根据 2017 届毕业生就业状况跟踪调查反馈数据，得出我校毕业生成功就业主要渠道依次为：学校专场招聘会、外校招聘会、专业求





职网站、学校就业洽谈月、父母亲友推荐、学校网站发布信息、实习岗位转化、校方直接推荐、其他【图 13】。

可以明确的了解到学校专场招聘会、外校招聘会、专业求职网站、学校就业洽谈月这四类渠道，是毕业生求职中不可忽视的主要就业渠道，求职成功率较高。

专业求职网站、父母亲友推荐就业毕业生比例较 2016 届毕业生相应比例有明显提高。

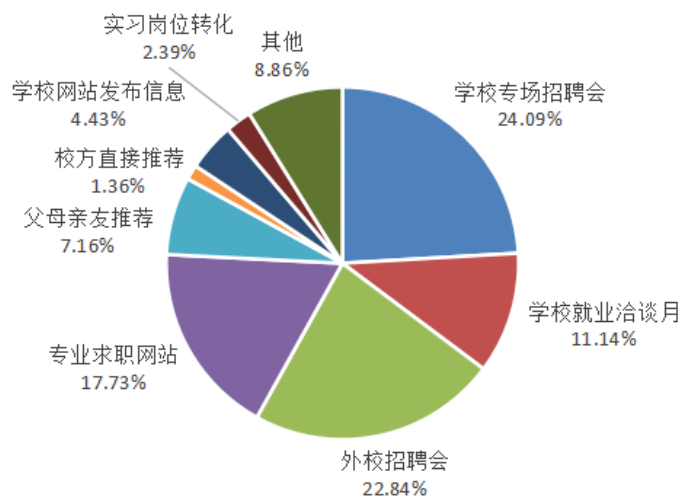
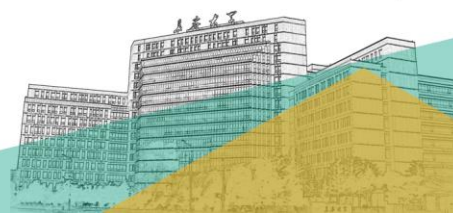


图 13:2017 届毕业生求职主要途径示意图





三、毕业生及用人单位调查



(一) 毕业生调查

根据对我校 2017 届毕业生的第三方（北京新锦成数据科技有限公司）调查，分别从毕业生对母校满意度、毕业生教学满意度、经济收入和毕业生就业满意度角度对调查结果描述结论：

1. 毕业生对母校满意度

在回答此问题的 1320 名 2017 届毕业生中，毕业生对母校总体满意度为【很满意】的比例为 **40.15%**，【比较满意】的比例为 **38.26%**，【一般】的比例为 **19.32%**，【比较不满意】和【很不满意】的比例分别为 1.44%和 0.83%。总体满意度为 **97.75%**【图 14】、【表 7】。

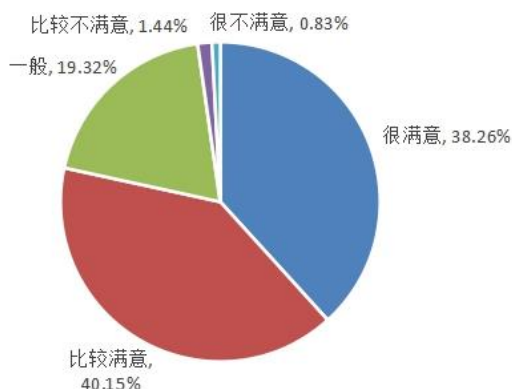
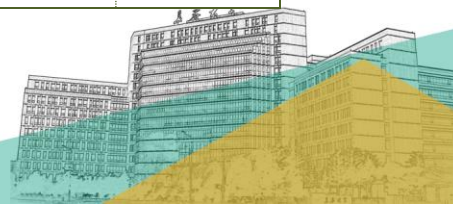


图 14:2017 届毕业生对母校总体满意度示意图

表 7:2017 届毕业生各学院对母校满意度一览表

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
园林学院	44.68%	25.53%	29.79%	0	0	100.00%
音乐学院	46.88%	34.38%	18.75%	0	0	100.00%
特殊教育学院	44.00%	40.00%	16.00%	0	0	100.00%
外国语学院	41.67%	42.71%	14.58%	1.04%	0	98.96%
行政学院	35.00%	47.50%	16.25%	1.25%	0	98.75%
文学院	22.37%	48.68%	27.63%	1.32%	0	98.68%
理学院	43.45%	40.69%	14.48%	0.69%	0.69%	98.62%
电子信息工程学院	39.05%	37.14%	21.90%	0.95%	0.95%	98.10%
经济学院	45.10%	32.35%	20.59%	1.96%	0	98.04%
管理学院	39.46%	40.82%	17.69%	2.04%	0	97.96%
机械与车辆工程学院	40.94%	42.11%	14.62%	1.75%	0.58%	97.66%
计算机科学技术学院	24.76%	51.43%	20.95%	0	2.86%	97.14%
食品科学与工程学院	25.00%	40.38%	30.77%	3.85%	0	96.15%





美术学院	34.92%	33.33%	25.40%	4.76%	1.59%	93.65%
国际教育学院	45.95%	29.73%	17.57%	1.35%	5.41%	93.24%

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

2. 毕业生教学满意度

在回答【教学总体满意度】问题的 1310 名 2017 届毕业生中，毕业生对教学总体满意度为【很满意】的比例为 **32.14%**，【比较满意】的比例为 **41.98%**，【一般】的比例为 **22.29%**，【比较不满意】和【很不满意】的比例分别为 2.52% 和 1.07%。总体满意度为 **96.41%**【图 15】、【表 8】。

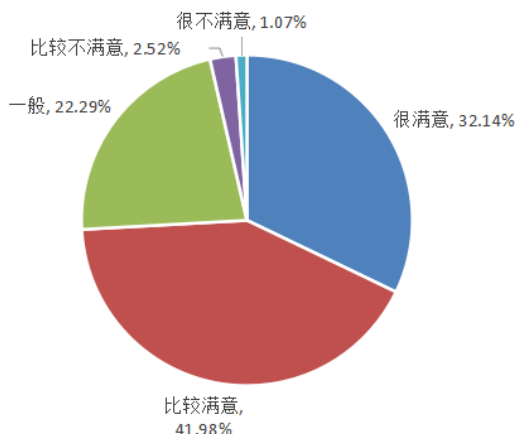
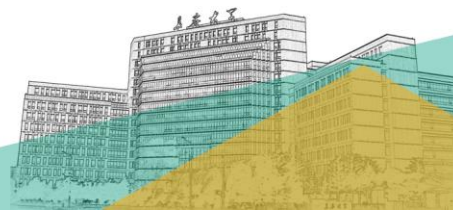


图 15: 2017 届毕业生对教学总体满意度示意图

表 8: 2017 届毕业生对各学院教学满意度示意图

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
特殊教育学院	40.00%	48.00%	12.00%	0	0	100.00%
行政学院	32.50%	43.75%	22.50%	1.25%	0	98.75%
外国语学院	38.54%	41.67%	17.71%	2.08%	0	97.92%
园林学院	36.17%	34.04%	27.66%	2.13%	0	97.87%
文学院	25.33%	38.67%	33.33%	2.67%	0	97.33%
电子信息工程学院	23.08%	42.31%	31.73%	0.96%	1.92%	97.12%
经济学院	33.33%	44.12%	19.61%	1.96%	0.98%	97.06%
管理学院	27.40%	49.32%	19.86%	2.74%	0.68%	96.58%
理学院	41.38%	36.55%	18.62%	2.76%	0.69%	96.55%
机械与车辆工程学院	35.50%	42.01%	18.93%	2.37%	1.18%	96.45%
食品科学与工程学院	23.08%	34.62%	38.46%	1.92%	1.92%	96.15%
国际教育学院	43.06%	36.11%	15.28%	1.39%	4.17%	94.44%
计算机科学技术学院	22.12%	50.00%	22.12%	3.85%	1.92%	94.23%
音乐学院	38.71%	48.39%	6.45%	6.45%	0	93.55%
美术学院	25.81%	35.48%	30.65%	6.45%	1.61%	91.94%

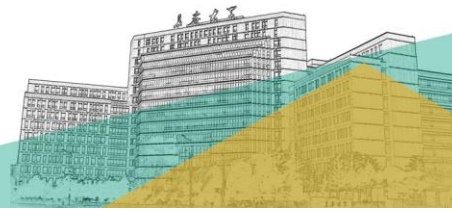




数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

表 8A:2017 届毕业生对各专业教学满意度示意图

学院、专业		很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
园林学院	园林	15.79%	52.63%	31.58%	0	0	100.00%
音乐学院	音乐表演(流行音乐)	37.50%	50.00%	12.50%	0	0	100.00%
音乐学院	音乐表演(歌舞表演)	40.00%	60.00%	0	0	0	100.00%
文学院	文化产业管理	15.79%	36.84%	47.37%	0	0	100.00%
外国语学院	俄语(俄英双语)	33.33%	48.15%	18.52%	0	0	100.00%
特殊教育学院	特殊教育	40.00%	48.00%	12.00%	0	0	100.00%
食品科学与工程学院	食品质量与安全	25.00%	34.38%	40.63%	0	0	100.00%
美术学院	动画	44.44%	22.22%	33.33%	0	0	100.00%
美术学院	绘画(油画方向)	62.50%	25.00%	12.50%	0	0	100.00%
理学院	信息与计算科学	47.22%	30.56%	22.22%	0	0	100.00%
理学院	应用统计学	28.57%	53.57%	17.86%	0	0	100.00%
经济学院	金融工程	28.57%	33.33%	38.10%	0	0	100.00%
经济学院	金融学	35.29%	52.94%	11.76%	0	0	100.00%
行政学院	政治学与行政学	39.13%	41.30%	19.57%	0	0	100.00%
管理学院	物流管理	38.10%	47.62%	14.29%	0	0	100.00%
管理学院	旅游管理	45.00%	45.00%	10.00%	0	0	100.00%
管理学院	市场营销	15.79%	42.11%	42.11%	0	0	100.00%
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	21.05%	36.84%	42.11%	0	0	100.00%
电子信息工程学院	物联网工程	40.00%	40.00%	20.00%	0	0	100.00%
电子信息工程学院	自动化	11.11%	55.56%	33.33%	0	0	100.00%
外国语学院	英语	36.36%	40.91%	20.45%	2.27%	0	97.73%
国际教育学院	机械工程	45.95%	40.54%	10.81%	0	2.70%	97.30%
文学院	汉语言文学	31.43%	34.29%	31.43%	2.86%	0	97.14%
机械与车辆工程学院	工业工程	35.29%	35.29%	26.47%	2.94%	0	97.06%
行政学院	公共事业管理	23.53%	47.06%	26.47%	2.94%	0	97.06%
机械与车辆工程学院	车辆工程	21.88%	53.13%	21.88%	3.13%	0	96.88%
机械与车辆工程学院	机械工程	37.70%	47.54%	11.48%	1.64%	1.64%	96.72%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	17.24%	58.62%	20.69%	0	3.45%	96.55%
园林学院	风景园林	50.00%	21.43%	25.00%	3.57%	0	96.43%
管理学院	工商管理	7.14%	64.29%	25.00%	3.57%	0	96.43%
电子信息工程学院	通信工程	21.43%	35.71%	39.29%	3.57%	0	96.43%
经济学院	国际经济与贸易	42.31%	38.46%	15.38%	0	3.85%	96.15%
管理学院	会计学	38.46%	42.31%	15.38%	3.85%	0	96.15%
外国语学院	日语(旅游方向)	48.00%	36.00%	12.00%	4.00%	0	96.00%
机械与车辆工程学院	工业设计	45.45%	31.82%	18.18%	0	4.55%	95.45%
文学院	汉语国际教育	23.81%	47.62%	23.81%	4.76%	0	95.24%
国际教育学院	自动化	42.86%	28.57%	23.81%	0	4.76%	95.24%





机械与车辆工程学院	汽车服务工程	40.00%	30.00%	25.00%	5.00%	0	95.00%
电子信息工程学院	测控技术与仪器	30.00%	40.00%	25.00%	0	5.00%	95.00%
理学院	应用物理学	38.46%	30.77%	25.64%	5.13%	0	94.87%
经济学院	经济学	28.95%	50.00%	15.79%	5.26%	0	94.74%
计算机科学技术学院	网络工程	22.58%	54.84%	16.13%	3.23%	3.23%	93.55%
计算机科学技术学院	软件工程	25.00%	40.91%	27.27%	6.82%	0	93.18%
美术学院	环境设计	0	28.57%	64.29%	7.14%	0	92.86%
理学院	数学与应用数学	47.62%	35.71%	9.52%	4.76%	2.38%	92.86%
电子信息工程学院	电子信息工程	7.69%	61.54%	23.08%	0	7.69%	92.31%
管理学院	财务管理	25.00%	50.00%	15.63%	6.25%	3.13%	90.63%
音乐学院	音乐学	30.00%	50.00%	10.00%	10.00%	0	90.00%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	20.00%	35.00%	35.00%	5.00%	5.00%	90.00%
音乐学院	音乐表演(声乐方向)	50.00%	37.50%	0	12.50%	0	87.50%
美术学院	视觉传达设计	16.67%	45.83%	25.00%	8.33%	4.17%	87.50%
美术学院	绘画(国画方向)	42.86%	42.86%	0	14.29%	0	85.71%
国际教育学院	俄语	35.71%	35.71%	14.29%	7.14%	7.14%	85.71%

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

在回答【实践教学满意度】问题的 1309 名 2017 届毕业生中，毕业生对教学总体满意度为【很满意】的比例为 **26.05%**，【比较满意】的比例为 **36.21%**，【一般】的比例为 **28.57%**，【比较不满意】和【很不满意】的比例分别为 6.95%和 2.22%。总体满意度为 **90.83%**【图 15】、【表 9】。

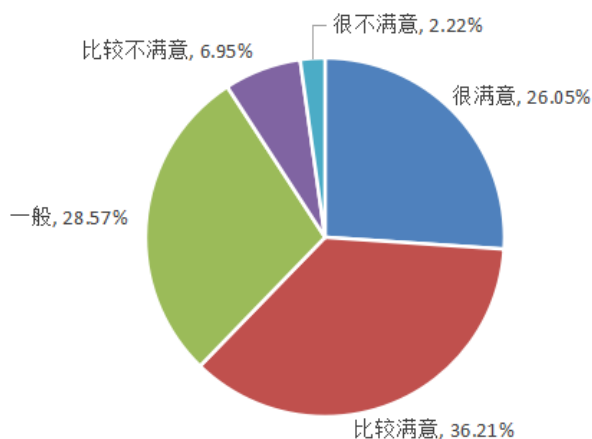


图 15:2017 届毕业生对实践教学满意度示意图

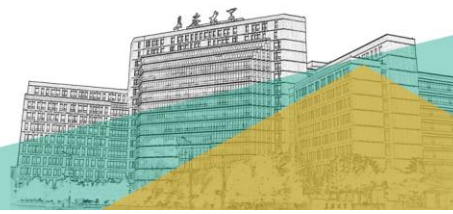
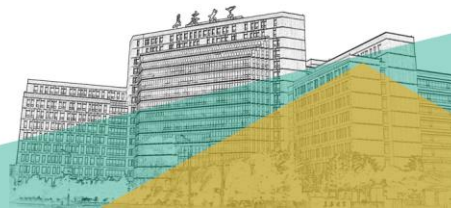




表 9:2017 届毕业生对各专业实践教学满意度示意图

学院、专业		很满意	比较满意	一般	比较 不满意	很不满意	满意度
园林学院	风景园林	42.86%	39.29%	17.86%	0	0	100.00%
园林学院	园林	10.53%	63.16%	26.32%	0	0	100.00%
音乐学院	音乐表演(声乐方向)	25.00%	50.00%	25.00%	0	0	100.00%
音乐学院	音乐表演(流行音乐)	37.50%	25.00%	37.50%	0	0	100.00%
特殊教育学院	特殊教育	28.00%	56.00%	16.00%	0	0	100.00%
美术学院	绘画(油画方向)	50.00%	37.50%	12.50%	0	0	100.00%
电子信息工程学院	物联网工程	40.00%	46.67%	13.33%	0	0	100.00%
国际教育学院	机械工程	47.22%	36.11%	13.89%	0	2.78%	97.22%
机械与车辆工程学院	机械工程	37.50%	48.44%	14.06%	0	3.13%	96.88%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	13.79%	27.59%	55.17%	0	3.45%	96.55%
管理学院	会计学	34.62%	46.15%	15.38%	3.85%	0	96.15%
行政学院	政治学与行政学	26.09%	41.30%	28.26%	4.35%	0	95.65%
外国语学院	英语	29.55%	31.82%	34.09%	4.55%	0	95.45%
机械与车辆工程学院	工业设计	36.36%	36.36%	22.73%	0	4.55%	95.45%
经济学院	金融工程	19.05%	52.38%	23.81%	4.76%	0	95.24%
管理学院	物流管理	38.10%	28.57%	28.57%	4.76%	0	95.24%
机械与车辆工程学院	汽车服务工程	35.00%	30.00%	30.00%	5.00%	0	95.00%
管理学院	旅游管理	30.00%	40.00%	25.00%	5.00%	0	95.00%
理学院	应用物理学	33.33%	43.59%	17.95%	5.13%	0	94.87%
理学院	信息与计算科学	36.11%	30.56%	27.78%	5.56%	0	94.44%
食品科学与工程学院	食品质量与安全	15.63%	28.13%	50.00%	6.25%	0	93.75%
美术学院	环境设计	0	14.29%	78.57%	7.14%	0	92.86%
经济学院	国际经济与贸易	34.62%	23.08%	34.62%	7.69%	0	92.31%
外国语学院	日语(旅游方向)	36.00%	32.00%	24.00%	4.00%	4.00%	92.00%
文学院	汉语国际教育	19.05%	28.57%	42.86%	9.52%	0	90.48%
理学院	数学与应用数学	38.10%	35.71%	16.67%	4.76%	4.76%	90.48%
国际教育学院	自动化	23.81%	28.57%	38.10%	4.76%	4.76%	90.48%
计算机科学技术学院	网络工程	19.35%	45.16%	25.81%	6.45%	3.23%	90.32%
管理学院	财务管理	22.58%	35.48%	32.26%	3.23%	6.45%	90.32%
音乐学院	音乐学	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0	90.00%
经济学院	经济学	26.32%	36.84%	26.32%	2.63%	7.89%	89.47%
理学院	应用统计学	21.43%	35.71%	32.14%	7.14%	3.57%	89.29%
外国语学院	俄语(俄英双语)	22.22%	59.26%	7.41%	11.11%	0	88.89%
美术学院	动画	33.33%	11.11%	44.44%	11.11%	0	88.89%
管理学院	市场营销	16.67%	27.78%	44.44%	11.11%	0	88.89%
电子信息工程学院	自动化	11.11%	33.33%	44.44%	0	11.11%	88.89%
机械与车辆工程学院	工业工程	26.47%	29.41%	32.35%	8.82%	2.94%	88.24%
行政学院	公共事业管理	23.53%	41.18%	23.53%	11.76%	0	88.24%
机械与车辆工程学院	车辆工程	18.75%	34.38%	34.38%	9.38%	3.13%	87.50%
电子信息工程学院	通信工程	20.69%	20.69%	44.83%	6.90%	6.90%	86.21%
美术学院	绘画(国画方向)	42.86%	28.57%	14.29%	0	14.29%	85.71%
国际教育学院	俄语	35.71%	21.43%	28.57%	7.14%	7.14%	85.71%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	15.00%	45.00%	25.00%	10.00%	5.00%	85.00%
电子信息工程学院	测控技术与仪器	25.00%	30.00%	30.00%	10.00%	5.00%	85.00%
电子信息工程学院	电子信息工程	0	38.46%	46.15%	7.69%	7.69%	84.62%
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	10.53%	42.11%	31.58%	15.79%	0	84.21%
文学院	汉语言文学	17.14%	17.14%	48.57%	14.29%	2.86%	82.86%
经济学院	金融学	29.41%	35.29%	17.65%	17.65%	0	82.35%
计算机科学技术学院	软件工程	25.00%	25.00%	31.82%	15.91%	2.27%	81.82%





音乐学院	音乐表演(歌舞表演)	20.00%	60.00%	0	20.00%	0	80.00%
美术学院	视觉传达设计	16.67%	45.83%	16.67%	16.67%	4.17%	79.17%
管理学院	工商管理	0	46.43%	32.14%	21.43%	0	78.57%
文学院	文化产业管理	15.79%	15.79%	31.58%	36.84%	0	63.16%

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

3. 经济收入

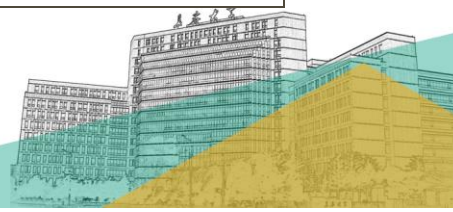
一部分毕业生在就业时特别看重工作机会能够带来的短期经济回报，在职业选择过程中，较易以显性福利待遇作为衡量工作取舍的最重要标准。甚至在就业紧俏专业频繁出现毕业生因薪资提升而与原签订协议用人单位解约的情况。这部分毕业生职业选择呈现功利主义心态，不利于长远的职业发展。

在北京新锦成数据科技有限公司对我校已就业的 2017 届 919 名本科毕业生的第三方调查中，得出【毕业生月收入】平均为 **4468.81** 元【表 10】，省内生源薪酬均值为 **4289.05** 元，省外生源薪酬均值为 **4672.35**。

在对 2017 届毕业生的访谈中发现，有部分毕业生更加看重自身的成长机会而主动放弃了毕业起薪更高而成长空间小的工作机会；而也有一部分毕业生主动选择了毕业起薪更高的工作机会而忽视了未来成长。

表 10:2017 届各专业毕业生平均月收入一览表 (元)

学院、专业	均值
计算机科学技术学院 计算机科学与技术	6359.09
计算机科学技术学院 软件工程	6303.98
计算机科学技术学院 网络工程	5791.3
电子信息工程学院 物联网工程	5513.64
管理学院 市场营销	5481.58
美术学院 视觉传达设计	5480
理学院 应用物理学	5153.16
理学院 应用统计学	5000
行政学院 公共事业管理	4897.41
理学院 信息与计算科学	4882.69
音乐学院 音乐表演(声乐方向)	4762.5
电子信息工程学院 电子信息工程	4663.64
电子信息工程学院 测控技术与仪器	4650
文学院 汉语国际教育	4625





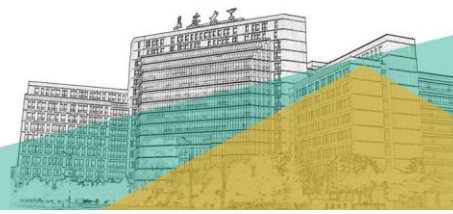
美术学院	绘画(油画方向)	4583.33
电子信息工程学院	自动化	4579.38
经济学院	国际经济与贸易	4508.33
经济学院	经济学	4478.67
音乐学院	音乐学	4436
特殊教育学院	特殊教育	4413.16
管理学院	工商管理	4384.78
电子信息工程学院	通信工程	4376.82
外国语学院	英语	4347.62
机械与车辆工程学院	机械工程	4330.35
理学院	数学与应用数学	4283.33
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	4233.33
美术学院	动画	4187.5
行政学院	政治学与行政学	4148.48
食品科学与工程学院	食品科学与工程	4146.67
外国语学院	俄语(俄英双语)	4131.24
管理学院	财务管理	4099.96
外国语学院	日语(旅游方向)	4078.57
经济学院	金融学	4066.67
机械与车辆工程学院	车辆工程	4059.26
机械与车辆工程学院	工业工程	4054.86
文学院	汉语言文学	4042.11
园林学院	园林	4030
管理学院	物流管理	4016.67
管理学院	旅游管理	4015.63
食品科学与工程学院	食品质量与安全	3963.33
机械与车辆工程学院	汽车服务工程	3955.56
国际教育学院	机械工程	3924
机械与车辆工程学院	工业设计	3908.33
园林学院	风景园林	3825.28
音乐学院	音乐表演(流行音乐)	3812.5
文学院	文化产业管理	3789.87
管理学院	会计学	3727.27
国际教育学院	自动化	3533.33
美术学院	环境设计	3527
经济学院	金融工程	3519.35
美术学院	绘画(国画方向)	3374.83
国际教育学院	俄语	2963.33
音乐学院	音乐表演(歌舞表演)	2800
音乐学院	音乐表演(器乐方向)	1950

数据来源：北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

4. 毕业生就业满意度

(1) 毕业生对自身就业的综合满意度

在受调查的毕业生中，表示很满意的毕业生占受调查毕业生总数的 17.18%；表示比较满意的毕业生占受调查毕业生总数的 45.06%；表示一般的毕业生占受调查毕业生总数的 34.36%，2016 届毕业生总体





就业满意度为 96.6%【表 11】。

表 11:2017 届参与调查毕业生对自身就业的总体满意度分布 (单位: %)

学院	职业期待吻合度	职业发展前景满意度	工作内容满意度	工作总满意度
机械与车辆工程学院	84.50%	92.06%	87.50%	90.70%
管理学院	91.45%	97.41%	98.31%	98.32%
理学院	90.53%	94.68%	92.63%	92.63%
计算机科学技术学院	95.51%	96.55%	95.35%	97.75%
电子信息工程学院	88.61%	97.44%	93.67%	96.20%
经济学院	88.00%	96.00%	93.33%	93.33%
行政学院	93.33%	91.67%	93.33%	96.67%
外国语学院	88.46%	90.20%	94.00%	98.08%
美术学院	98.04%	96.00%	92.16%	98.04%
文学院	83.33%	92.68%	92.68%	95.35%
国际教育学院	90.00%	92.31%	92.31%	95.00%
食品科学与工程学院	76.67%	83.33%	93.33%	96.67%
园林学院	92.86%	100.00%	92.86%	100.00%
音乐学院	100.00%	100.00%	94.74%	94.74%
特殊教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
总体	90.04%	94.63%	93.36%	95.58%

数据来源: 北京新锦成数据有限公司长春大学 2017 届毕业生第三方调查

(2) 毕业生对就业服务满意度

毕业生就业服务满意度的内容, 主要包含: 就业手续办理、校园招聘、招聘会、学校发布的就业信息、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、就业帮扶与推荐 6 个方面。各项就业满意度分别为: 98.28%、94.30%、97.36%、96.88%、98.76%、98.51%【图 16】。

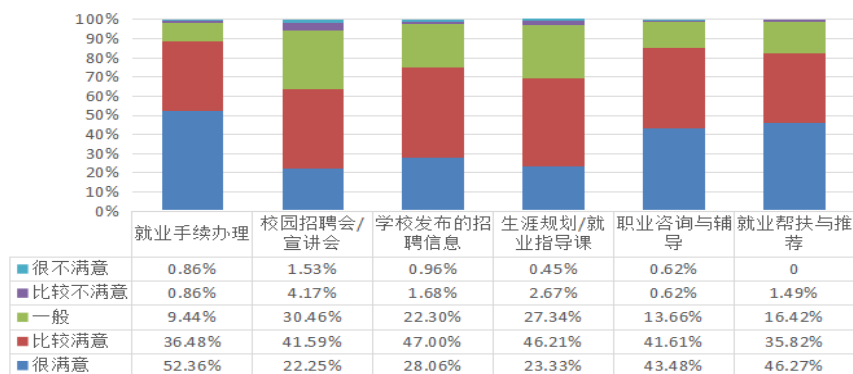
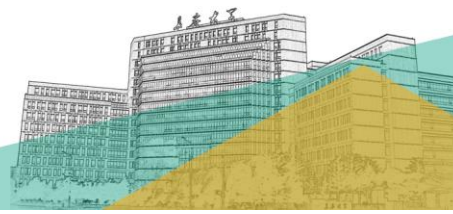


图 16:2017 届毕业生就业服务满意度示意图





(二) 用人单位调查

1. 用人单位对毕业生质量的满意度

毕业生质量是检验一所高校办学质量高低的根本标准，是用人单位和社会对毕业生工作能力和职业表现的外部评价，是社会对高校人才培养质量和办学水平的长效检验。通过对用人单位的调查，分别得出用人单位对我校毕业生质量的整体满意度和对我校毕业生质量的分项满意度，结论如下：

毕业生质量总体满意度：44.19% 的用人单位对我校毕业生质量表示很满意，55.81%的用人单位对我校毕业生质量表示比较满意。满意度为 100%【图 17】。

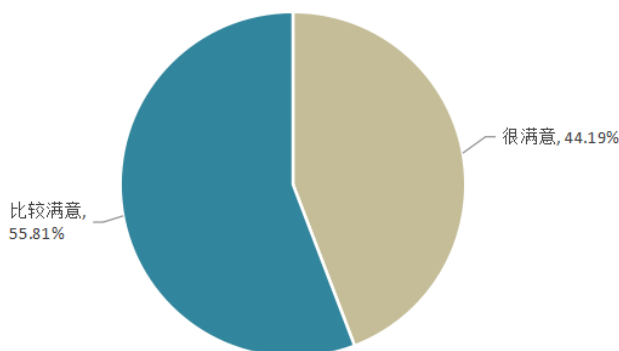
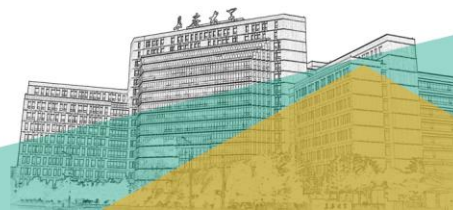


图 17:2017 届参与调查用人单位对我校毕业生质量总体满意度分布 (单位: %)

毕业生优势能力评价：分别从专业技能和能力、英语能力、计算机应用能力、适应能力、学习能力、动手实践能力、沟通能力、创新能力、团队合作能力、抗压能力、敬业精神等 11 个方面进行了分项评价。得出结论如下：

首先，从用人单位对我校毕业生优势能力分布上来看，用人单位对毕业生的适应能力、学习能力、沟通能力、专业知识和技能等方面给予了较高评价。【图 18】



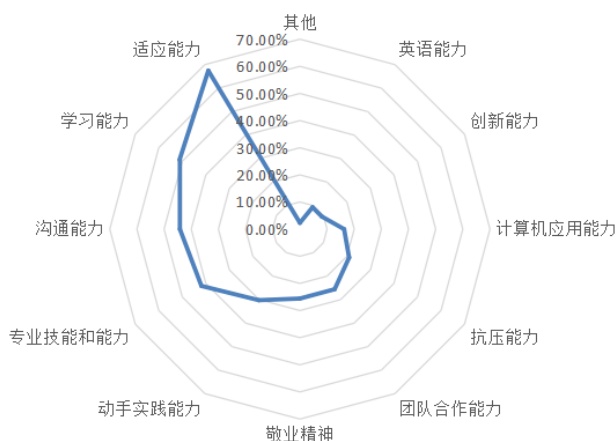


图 18:参与调查用人单位对我校 2017 届毕业生优势能力评价示意图

其次，从用人单位对我校毕业生能力素质培养建议分布上来看，用人单位对毕业生的英语能力、抗压能力、沟通能力、专业技能和能力等方面给予了较高期待【图 19】。

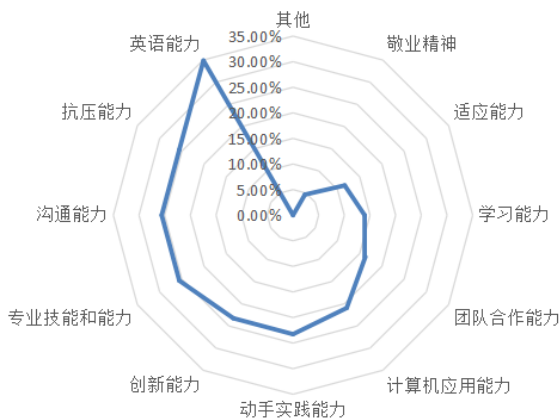
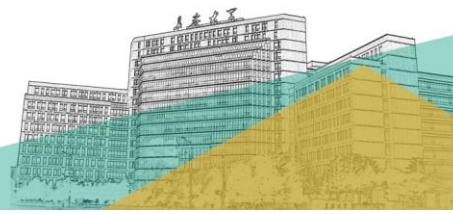


图 19:参与调查用人单位对我校学生能力素质培养建议示意图

2. 用人单位对就业服务工作的满意度

通过对用人单位的调查，得出用人单位对我校就业服务工作满意度和就业服务工作建议，结论如下：





就业服务工作满意度：52.17%的用人单位对我校就业服务表示很满意，41.30%的用人单位表示比较满意，6.52%的用人单位表示一般，用人单位对学校就业服务工作满意度为 100%【图 20】。

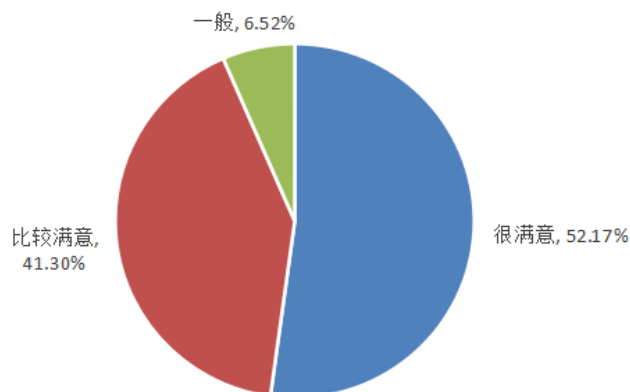


图 20:参与调查用人单位对我校就业服务工作满意度 (单位：%)

就业服务工作建议：用人单位对加强校企沟通、拓宽服务项目、增加招聘场次等方面给予了较高期待【图 21】。

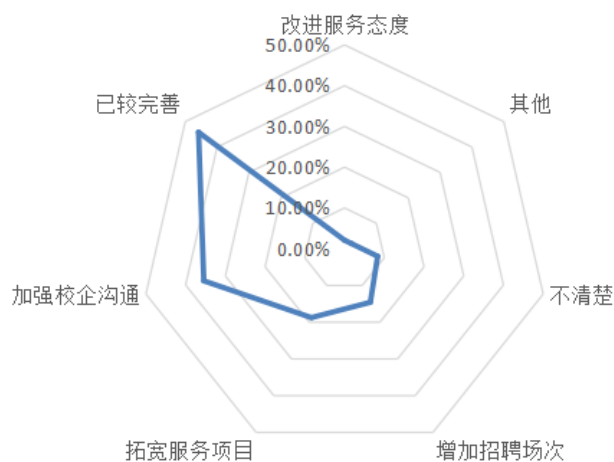
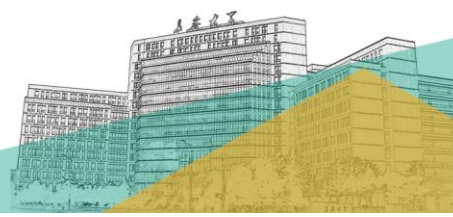


图 21:参与调查用人单位对我校就业服务工作建议示意图 (单位：%)





四、就业分析与研判



(一) 就业市场分析

科学分析 2018 年就业形势、准确把握就业需求及其变化趋势是学校做好就业市场建设工作的前提，也是高校毕业生理性选择就业方向的关键。

1. 行业需求分析与研判

随着整体宏观经济形势缓中趋稳，【**制造业**】校园招聘数量较前一年有所提升；预期我校机械类、电气类、食品类专业毕业生就业速度与就业质量较前一年会有所改善。制造业中的【**汽车制造业**】、【**铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业**】、【**家具制造业**】上升态势依旧稳健，预期汽车类专业毕业生就业将会进一步升温。

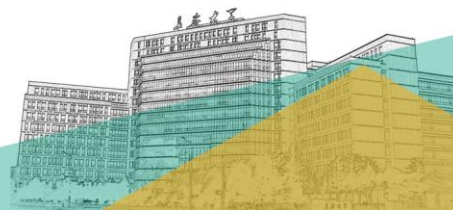
【**信息传输、软件和信息技术服务业**】、【**电力、热力、燃气及水生产和供应业**】、【**金融业**】、【**卫生和社会工作**】、【**文化、体育和娱乐业**】校园招聘数量增势明显，预期计算机类、电子信息类、金融类、特殊教育类、文化产业类毕业生就业机会数量及层次将有所上升。

【**租赁和商务服务业**】、【**交通运输、仓储和邮政业**】、【**农、林、牧、渔业**】校园招聘数量整体平稳，对各学科类毕业生需求有增有减，预期平面设计类、环境艺术类、营销类、国际贸易类、酒店类专业毕业生需求增加，外语类、美术类、文学类、公共管理类、政治类专业特征不明显的专业需求没有明显起色。

2. 用人单位需求分析与研判

(1) 学历层次需求分析与研判

由于经济结构转型的驱动，许多用人单位对本专科学学生采取了缩





招、限招策略，但是用人单位对高职高专、硕士、博士毕业生招聘数量增势明显。从就业市场近期反馈来看，数学与应用数学、应用物理学、统计学、工商管理、人力资源管理、经济学等专业需求增量明显，但主要集中于硕士及博士毕业生的招聘；机械类、电子类基础操作岗位用工需求存在巨大缺口，相关专业高职高专类学生供不应求。而本科层次人才在上述类别岗位需求中处于尴尬境地，应用性不如高职高专，研究性不如硕士、博士，在用人单位学历层次需求中处于不利地位。预期此种情况将会成为一种趋势，就业市场需求将倒逼高校加快转型和深化教育教学改革。

（2）能力类别（除知识技能）需求分析与研判

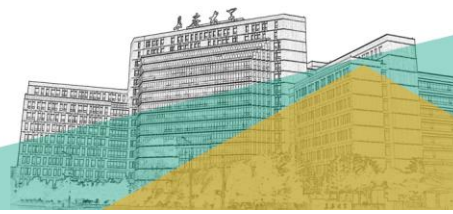
在近年的招聘过程中，用人单位的招聘理念发生了很大的变化，越来越多的用人单位从纯粹“匹配岗位素质模型”的考核，逐步走向了一种以战略人力资源规划视角，通过着重考核毕业生职业生涯发展潜力，辅以岗位素质模型衡量的考核模式。这样既能照顾到招聘毕业生与岗位的适应性，又能为毕业生的个人成长和用人单位未来的人才需要服务。

对于技术类岗位，在考核学生“学的怎么样”的基础上，更加注重毕业生自我管理技能和可迁移技能的考核，即综合素养的考核。

对于综合类岗位（专业技术性较弱的岗位），将考核重点放在自我管理技能和可迁移技能的考核上，逐步成为一种趋势。

通过对用人单位的问卷调查统计，用人单位对我校学生培养的建议中，抗压能力、团队合作精神、创新能力、沟通能力的建议诉求排在了专业技能和能力之前，可见用人单位招聘需求的变化。

（3）知识技能的需求分析与研判





由于高等教育人才培养模式本身具有周期性的特点，在以经济发展为导向的高节奏快变化的社会需求面前，专业设置、课程更新、实践环节等方面的教育教学改革相对滞后，也有部分专业出现课程设置和社会需求脱节的问题。在对用人单位和毕业生的问卷调查中，用人单位和毕业生都提到了对招聘毕业生知识技能与社会需求相结合的重要性。同时，知识技能方向的专业实习实践经历，特别是行业内知名企业的实习经历，会在毕业生求职过程中的简历粗选环节和提高职业生涯发展的适应性方面，起到事半功倍的效果。

所以，一是增强专业教育和社会需求的匹配程度，促进教育教学和产业相结合，将会成为未来提高毕业生就业竞争力的倍增器；二是进一步增强毕业生专业实习效果，紧密地与产业相结合，为毕业生提供丰富多样、实效性强的专业实习，将助力毕业生生涯发展和充分、合理、高效就业。

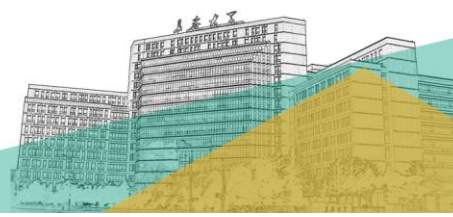


（二）毕业生就业分析

1. 影响毕业生就业的不利因素

除了毕业生在就业过程中遇到的社会需求与专业教育脱节、就业市场对各专业毕业生需求的结构性问题以外，还有一些影响毕业生就业的不利因素存在。

（1）毕业生就业期望值影响。就业过程中，部分毕业生依然存在“等、靠、要”的思想，缺乏就业的积极主动性，即使在校院两级就业指导结束后，仍有一部分学生不做任何的就业准备和求职尝试。同时，部分毕业生就业理念仍存在偏差，就业期望值存在不合理现象，如“就业难不如再考研”等等。近几年还涌现出很多考公务员的“专业户”，即毕业后不积极就业，而是全心全意以考上公务员为目标，





一年失败来年再考，“不抛弃不放弃”，认为考上公务员才有出路。

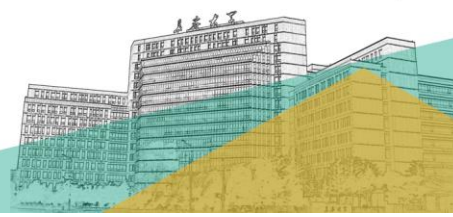
(2) 用人单位就业歧视依然较为普遍。部分用人单位设定种种不合理招聘条件或者提高招聘条件等影响了毕业生公平就业，如非211院校毕业生不招、女生不招、以高矮美丑胖瘦论短长等等。这些就业歧视限制在国家公共服务类机构及国有企业招聘中较为普遍，对毕业生求职产生了影响。

(3) 违约造成部分有效就业机会的浪费。2017届毕业生中，我校共有132人次的毕业生办理违约手续，其中绝大多数的违约原因为毕业生违约，1%为用人单位违约。学生违约后，大部分用人单位采取内部人员调配和从其它渠道招聘等方式解决企业年度招聘空岗的问题，不再就空缺岗位专程来校招聘，从而造成有效就业岗位的资源浪费，也影响了学校与用人单位的合作对接。

(4) 家庭观念的不利影响。父母或其他成员对于毕业生的就业地域、工作类别、工作环境、薪资福利等问题的影响。如不希望孩子离家较远地区就业，不愿意孩子参军入伍等参加基层项目就业等等，从而影响了毕业生就业机会的把握，甚至使得众多毕业生放弃已经签约的工作。

2. 毕业生就业存在从众和攀比心理

许多毕业生在择业时拥有着较为盲目的从众和攀比心理。在从众心理的影响下往往容易忽视自身真正的发展需要、自身特长、专业及发展方向，不能结合自身实际，盲目跟从和攀比他人。因从众和攀比，造成职业定位不准，影响择业或者错失就业机会。





五、毕业生就业工作做法



(一) 工作体制机制建设有效落实

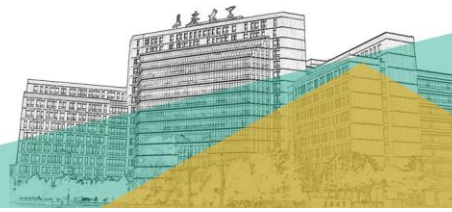
学校高度重视就业工作,严格落实就业工作“机构、场地、人员、经费”四到位要求。党政领导“一把手”工程进一步落实。

充分认识到做好就业工作的关键是提升人才培养质量,学院是人才培养的基本单位和具体部门,着力发挥就业的反馈作用,将就业工作进一步重心下移。2017年,党政领导重视就业、研究就业,专业教师关心就业、支持就业,辅导员学习就业、指导就业、落实就业的良好氛围进一步强化;学院在专业设置、人才培养、就业市场建设、招聘会组织、用人需求调研、毕业生访谈等方面的主动意识和主体作用愈发突显。全校形成了领导主抓、部门统筹、上下联动、全员全过程参与的毕业生就业工作格局。



(二) 就业工作内涵发展不断深入

“就业工作是学校生命线”意识逐步强化。注重就业工作的内涵建设,深入研究就业工作的规律,立足学校毕业生工作实际,注重制约就业工作的重点难点问题研究,为开展工作提供科学参考。发布《2017届毕业生就业意向调查》、《2107届毕业生就业与人才培养质量调查报告》、《2018届毕业生就业意向调查报告》、《吉林省省内就业市场调研报告》;完成教育部课题《全国高校就业指导课程特色教材课题》、《视障大学生创业指导特色教材建设研究》结项工作,在瞭望周刊等刊物发表论文《综合施策,扎实做好高校毕业生就业》等论文,在人民出版社出版专著《残疾大学生人格教育研究》;以撰写和发布毕业生就业质量年度报告为契机,加强就业反馈。报告从规模结构、就业率、就业流向、就业供需、就业质量、就业满意度等多





维度阐述我校就业工作进行多角度分析与研判，为学校招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革提供重要参考。



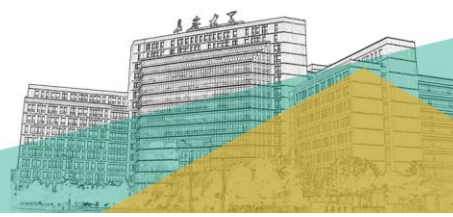
(三) 就业创业指导能力显著提高

面对学生日益多样化、个性化的需求，加快以测评、讲座、课程、团体辅导、咨询为核心的科学生涯发展指导体系建设。继续加强《大学生职业发展与就业指导》迭代，完成了 2017 级新生和 2018 届毕业生的教学任务。组织开展新生生涯教育讲座、青岛啤酒校园大使聘任大赛等丰富的生涯、就业活动，开展生涯工作坊、就业、创业指导等活动 17 场，共有 2566 人次参与其中；编印《长春大学就业报》八期，发放报纸 15000 份；全年完成就业、创业咨询 400 余例；着力加强师资队伍建设，组织、指导学校教师参加省双困生培训师遴选和省就业指导课程教学大赛，师资建设取得了新的成绩。我校特殊教育学院孟阳、经济学院李晓航分别荣获吉林省高校就业指导课程教学大赛一等奖、优秀奖，学校荣获优秀组织高校奖。副主任王志宇受聘为“全国高校就业创业指导教师特聘专家”。



(四) 就业市场建设布局日趋完善

率先开展全省范围内的就业市场调研，走访调研了我省 10 个地州市，并同当地人社、就业、人才交流服务中心等建立联系，签订共建就业基地协议。继续开展省外市场调研，基于近两年毕业生派遣方案、五年来接收我校毕业生较多的用人单位数据库及 2018 届毕业生就业意向调查结果，广泛征集各学院的就业市场调研建议和意见。结合我校就业市场建设实际，利用 2017 年暑假组织就业创业指导中心及各学院就业工作相关负责人成立的 15 人调研团队，分别走访调研了环渤海、长三角、中部地区。共走访 11 个省份（直辖市）的 22 个





城市，走访用人单位及人才交流中心 89 家，新签约就业基地 27 家，搜集适合我校毕业生就业岗位信息 1700 余条，访谈毕业生校友 37 名。夯实并进一步拓展了市场建设成果。

同时，积极邀请省内外各地人才机构，举办“深圳市福田区招聘团专场招聘会”、“大连高新区校园专场招聘会”、“昆山人社局招聘团校园招聘会”、“昆山花桥区招聘团校园招聘会”、“济南市人才招聘团校园招聘会”等区域性洽谈会 5 场。参与教育厅、人社厅、就业局组织开展的校企对接交流活动，同昆山、东莞、宁波、大连高新区、北京中关村、江苏无锡等 22 个地区人社、人才、人力资源机构建立合作关系，为建设区域型就业市场、拓展人才培养与就业合作打下了良好的基础。

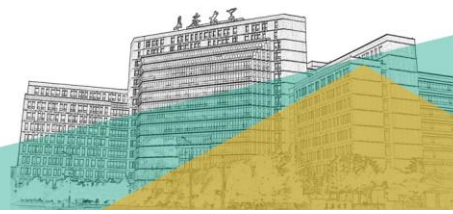
2017 年全年开展企业进校园专场招聘宣讲会 321 场；开展 2017 届毕业生春季“温暖校园”就业洽谈月活动，承办和开展了以“小型、连续、分类、专场”为主要特点、以学院主体、全员参与的“长春市高校综合类就业洽谈会暨长春大学 2018 届毕业生就业洽谈月”活动。全年共有 2065 家用人单位进校招聘，省内用人单位 1519 家，省外用人单位 546 家，征集岗位近 36000 余个。



(五)就业困难帮扶持续发力

聚焦毕业生中困难群体，分析就业困难原因，多措并举、综合帮扶、持续发力。采取“一对一”的方式进行单独指导、免费培训、求职补助和重点推荐，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的困难。依托吉林省高校毕业生就业能力拓展培训项目，共组织 253 名 2018 届毕业生参加培训，使就业困难毕业生就业能力得到了提高。

结合少数民族大学生的就业特点，继续实施了少数民族大学生就





业助力计划，形成了辅导员进行思想引领、心理教师进行心理疏导、资助中心进行经济扶持、就业中心进行能力扶持的综合助力体系，进一步促进少数民族大学生充分就业。争取省高等学校毕业生就业指导中心的支持，继续开办了残疾大学生就业能力提升培训班，完成了114名残疾大学生的培训工作，有效的促进了残疾大学生就业。

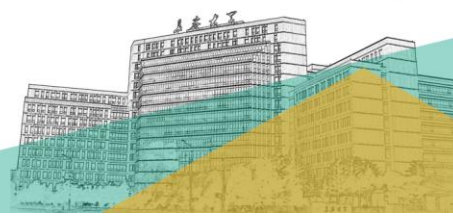


(六) 就业服务工作精准对接

坚持服务毕业生、服务用人单位、服务基层院部的工作理念，设计和编印《2018届毕业生就业情况简介及校招服务指南》4000余册；完成2018届毕业生的资格审查、协议书发放、推荐表签章等日常管理工作。提高进校招聘企业资质审核力度，由专人负责，通过工商注册查询验证、官方网站浏览验证、网评及社会评价验证等，立体化的审核考察用人单位情况，校招高峰期间，放弃休息时间，及时准确地完成筛查工作，提高和确保毕业生就业安全与质量。优化校园招聘会预约流程，建立和依据用人单位信息数据库、开通用用人单位就业洽谈会报名绿色通道。成立校园就业信息小组，建立岗位信息发布、专场招聘会预约、双选会报名专用邮箱，按行业、企业性质、涉及学科专业整理归档数据信息并实时发布，确保企业提交的岗位需求信息第一时间多渠道发布至毕业生手中，帮助毕业生实时掌握就业市场动态，抓住就业机会。成立学生干事会务组，采取教师负责制度，对进校招聘企业实行专人对接、全程陪同、后续跟进的全方位服务体系，提高用人单位满意度。假期实行教师轮流值班制度，为毕业生报到证改派、户口迁移、协议书更换等提供便捷服务，第一时间解决毕业生就业相关手续办理。



(七) 基层就业工作组织规范



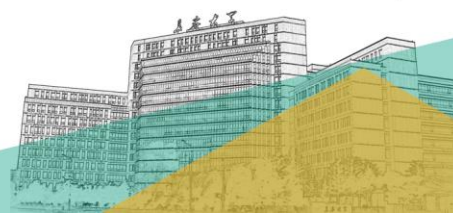


采取多种形式宣传动员，积极引导毕业生到西部、边远地区等基层就业。积极宣传吉林省选调生（大学生村官）报名政策，对 2017 届符合报名条件的 239 名的毕业生进行摸底，有意愿报名 31 名学生，相关数据及时准确上报省委组织部。通过笔试面试等环节推荐 35 名 2018 届毕业生参加长春市党政综合类选调生考试。40 名毕业生参加吉林省特岗教师 9 个地区报名考试。配合省委组织部一处，选聘 10 名 2017 届毕业生参加西藏那曲国家专招项目，目前已经在西藏那曲地区工作。



（八）毕业生文明离校平稳和谐

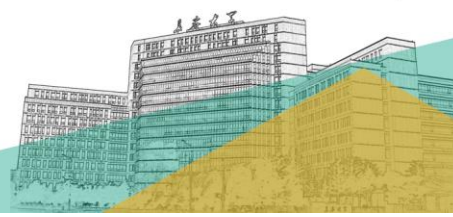
为了维护毕业生合法权益，加强毕业生就业观念引导和思想教育，特别是在招聘会安全、预防和处置突发性事件方面，制定了具体工作措施和应急预案，联合学工处、安全处联合下发《关于加强毕业生就业安全教育工作的通知》，及时排查并消除安全隐患。以“和谐、文明、安全、稳定”为目标，以毕业生文明离校活动为主线，设计开展了符合毕业生群体特点和心理需求，有助于毕业生健康成长、个性发展和素质提高为主要内容的毕业嘉年华活动，精心制作了毕业生照片墙，共征集了 1800 名毕业生照片和两封信，树立在学校正门入口处，增强了毕业生的归属感和爱校意识，营造了积极向上、健康和谐有序的毕业文化氛围。“世界那么大，我只爱长大”成为热搜新闻，在中国青年网、中新网客户端、吉和网、新文化报、东亚经贸新闻等多家媒体等众多媒体得到广泛报道。各学院开展了丰富多彩的离校活动，全体学工干部坚持公寓值班和走访寝室，确保文明离校工作的有序进行和校园的安全稳定。





(九) 审核评估工作顺利完成

按照审核评估工作要求，完成了学生发展指标中的“学生指导与服务”的报告撰写和材料整理，从打造多元教育信息平台等六个方面总结了学生就业创业指导服务情况。完成就业与发展指标和教学资源指标中“社会捐赠”情况报告撰写与材料整理。为各学院及相关部门提供了就业创业数据查询服务。完成 10 个专项调研报告，34 个子项目，130 余份数据、报表、资料，200 余万字资料。建立了 1513 家毕业生就业单位数据库，266 家就业、实习、实践基地数据库。在审核评估期间，共接待了五位专家到就业创业中心、校友工作办公室访谈。



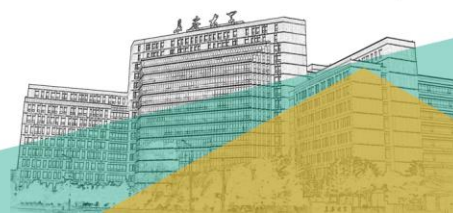


六、未来努力方向

（一）着重人才培养支撑。围绕提高人才培养质量，构建毕业生跟踪调查的长效机制，发挥就业状况对教育教学的反馈作用，强化教学改革和人才培养的数据支撑和调研服务。

（二）促进高质量充分就业。加大社会需求调研和市场开发力度，注重知名企业和优质岗位邀请和征集，保障学生高质量充分就业。

（三）完善就业服务体系。强化调查和研究，提高就业工作人员的专业化能力和毕业班辅导的指导服务水平，精准引导学生科学定位、理性择业、成功就业。





结 语

2017 年，在学校党委和主管领导的正确领导下，在上级部门的精准指导下，在全校师生、各院系、各职能部门的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，实现了年初的工作目标任务。

2018 年，我校将认真贯彻落实教育部 2018 届普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议、省教育厅相关文件精神和学校总体工作部署，坚持以提高人才培养质量为核心；以完善就业创业服务体系为重点；以实现更高质量和更充分就业为目标；以提高就业工作人员服务意识与水平、健全就业管理制度为工作保障；进一步深化就业创业工作内涵和规律研究，完善就业反馈机制，提高就业工作对人才培养、学科建设、专业设置、教育教学改革的贡献度。进一步完善以就业创业为导向、符合时代发展和社会需求的人才培养类型调整机制，确保实现 2018 届毕业生就业工作目标任务。

